VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy
za školní rok 2025/2026



V Nýrsku dne 30. 10. 2026

Schváleno školskou radou dne 04. 11. 2026

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 a vyhláškou MŠMT ČR č. 306/2025 Sb., § 7, odst. 1. ve znění pozdějších předpisů.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
- **1.1 Škola**
- **1.2 Zřizovatel**
- **1.3 Školská rada**
- **1.4 Součásti školy**
- **1.5 Základní údaje o součástech školy**

2. Personální údaje
- **2.1 Základní údaje o pracovnících školy**
- **2.2 Údaje o pedagogických pracovnících**
- **2.3 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace**
- **2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**
- **2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících**

3. Vzdělávací program školy
- **3.1 Učební plán školy**
- **3.2 Volitelné a nepovinné předměty**
- **3.3 Zájmové útvary**

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
- **4.1 Zápis k povinné školní docházce**
- **4.2 Výsledky přijímacího řízení a ukončení povinné školní docházky**

5. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání žáků
- **5.1 Materiální podmínky vzdělávání**
- **5.2 Personální podmínky vzdělávání**
- **5.3 Výchovně vzdělávací proces**
- **5.4 Přehled prospěchu žáků**
- **5.4.1 Slovní hodnocení**
- **5.4.2 Žáci uvolnění z výuky některých VP**
- **5.4.3 Náhradní klasifikace**
- **5.5 Přehled o chování žáků**
- **5.6 Pochvaly a opatření k posílení kázně**
- **5.7 Údaje o docházce žáků**
- **5.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami**
- **5.9 Zájmové vzdělávání – školní družina**
- **5.10 Výchovné poradenství**
- **5.11 Program EVVO**
- **5.12 Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty**
- **5.13 Úspěšnost žáků ve výběrovém testování ČŠI a při přijímacích zkouškách**

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- **7.1 Kulturní, vzdělávací a sportovní akce žáků školy**
- **7.2 Účast žáků školy v soutěžích**

8. Výkon státní správy
- **8.1 Rozhodnutí ředitele školy**
- **8.2 Počet žáků uvolněných z předmětu**
- **8.3 Počet evidovaných stížností**
- **8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění**

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10. Údaje o realizovaných kontrolách a výsledcích těchto kontrol

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Realizované projekty, granty
12.1 Projekty financované z ESF
12.2 Další projekty
13. Údaje o primární prevenci
14. Údaje o úrazech žáků
15. Základní údaje o hospodaření školy - údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2024.

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	***Základní škola Nýrsko, Školní ulice příspěvková organizace***
adresa školy	***Školní 429 340 22 Nýrsko***
právní forma	***příspěvková organizace***
IČO	***43317880***
DIČ	***CZ43317880, plátce DPH***
identifikátor školy	***600 068 757***
vedení školy	***ředitelka: Mgr. Alena Linhartová zástupkyně ředitelky: Ing. Jana Oceláková***
kontakt	***tel.: 376 571 126; 736 670 006 DS: 9rhmqcw e-mail:info@zsnyrskoskol.cz www: sumavanet.cz/zsskolni***

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	***Město Nýrsko***
adresa zřizovatele	***Městský úřad Náměstí 122 340 22 Nýrsko***
IČO	***00255921***
kontakt	***tel.: 376 377 811 fax: 376 571 959 e-mail: info@mestonyrsko.cz***

1.3 Školská rada

Datum zřízení	1. 9. 2005
Počet členů školské rady	3
Konkrétně	Jan Kolář / zástupce zřizovatele MUDr. Alena Opluštilová / zástupce zákonných zástupců žáků Ing. Šárka Hostková / zástupce pedagogických pracovníků

1.4 Součásti školy

	IZO	*kapacita*
Základní škola	102 164 495	540 žáků
Školní družina	115 300 261	50 žáků
Školní jídelna ZŠ	102 616 159	530 jídel

1.5 Základní údaje o součástech školy / k 30. 06. 2026

součást školy	*počet tříd/ oddělení*	*počet žáků*	*počet žáků na třídu*	*počet žáků na pedagoga/učitele*
1. stupeň ZŠ	6	135	22,50	15,00
2. stupeň ZŠ	5	112	22,40	10,18
Základní škola	11	247	22,45	14,52
Školní družina	2	59	29,50	29,50
Školní jídelna ZŠ	x	389 / Pozn.	x	X

Pozn.: Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky obou nýrských škol. Počet žáků je uváděn v době normálního provozu škol.

2. Personální údaje

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

	fyzické osoby	*přepočtené osoby*
Počet zaměstnanců celkem	41 / 40	37,31 / 36,31
Počet pedagogických pracovníků	30	26,51
Z toho: počet učitelů	17	16,36
počet vychovatelek ŠD	2	1,90
počet asistentů pedagoga	11	8,25
Počet provozních zaměstnanců	5	4,80
Počet zaměstnanců ŠJ	5	5,00
Počet zaměstnanců ŠJ – doplňková činnost	1	1,00
Počet zaměstnanců – mateřská, rodičovská d.	0	/
Počet zaměstnanců – uvolněných /veřejná správa	2	/

2.2 Údaje o pedagogických pracovnících

pedagogičtí pracovníci	*pozice, funkce*	*stupeň vzdělání*	*úvazek*	*platová třída*	*platový stupeň*	*aprobace*
1	učitelka	VŠ	1,00	12.	3.	1. st.
2	učitelka	VŠ	1,00	12.	4.	1. st.
3	učitelka	VŠ	1,00	12.	6.	1. st.
4	učitelka	VŠ	1,00	12.	4.	1. st.
5	učitelka	VŠ	1,00	12.	4.	1. st.
6	učitelka	VŠ	1,00	12.	7.	1. st.
7	učitelka	VŠ	1,00	12.	7.	Ma - Zt
8	učitelka	VŠ	0,68	12.	3.	Nj - Dě
9	učitelka, VP	VŠ	0,82	13.	7.	Čj - Dě

10	učitelka, IT	VŠ	1,00	12.	7.	Čj - Aj
11	učitelka	VŠ	1,00	12.	3.	-
12	učitelka	SŠ	1,00	11.	4.	-
13	učitelka	VŠ	1,00	12.	7.	Čj - Dě
14	učitel	VŠ	1,00	12.	2.	Tv
15	učitelka	VŠ	0,86	12.	3.	-
16	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	4.	x
17	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	5.	x
18	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	4.	x
19	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	4.	x
20	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	4.	x
21	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	4.	x
22	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	5.	x
23	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	5.	x
24	asistent pedagoga	VŠ	0,75	8.	4.	x
25	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	5.	x
26	asistent pedagoga	VŠ	0,75	8.	4.	x
27	vychovatelka ŠD	SŠ	0,85	9.	4.	x
28	vychovatelka ŠD	SŠ	0,85	9.	5.	x
29	ŘŠ, učitelka	VŠ	1,00	13.	7.	Čj - Ov
30	ZŘŠ, učitelka	VŠ	1,00	12.	6.	Ch

2.3 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace

zařazení	*počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací a pedagogickým vzděláním*
pedagogický pracovník - 1. stupeň ZŠ	6
pedagogický pracovník - 2. stupeň ZŠ	10
pedagogický pracovník / vychovatelka	2
pedagogický pracovník / bez kvalifikace	1
asistent pedagoga	11
Celkem	**30**

2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		*35 – 44 let*		*45 – 55 let*		*nad 55 let*		*důchod. věk*		**Celkem**	
muži	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*
1	2	0	12	0	9	0	5	0	1	**1**	**29**

Průměrný věk pedagogických pracovníků byl 45,78 roku.

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	*Funkce*	*Úvazek*	*Stupeň vzdělání*
1	hospodářka školy	1,00	vysokoškolské
2	školník	1,00	střední odborné + VL
3	uklízečka	1,00	střední odborné + VL
4	uklízečka	1,00	střední odborné + VL
5	uklízečka	0,80	základní
6	vedoucí ŠJ	1,00	úplné střední odborné

7	vedoucí kuchařka	1,00	střední odborné + VL
8	kuchařka	1,00	střední odborné + VL
9	kuchařka	1,00	úplné střední odborné + VL
10	pomocná kuchařka	1,00	úplné střední odborné
11	pomocná kuchařka	1,00	základní
12	pomoc. kuchařka, úklid	1,00	základní

3. Vzdělávací program školy

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	*Zařazené ročníky*
ŠVP „4K = 4 kroky k úspěšnému učení“, ZSSKOL – A/196/2022	1. – 9. ročník

3.1 Učební plán školy

	Ročník										Minimum
Předmět	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	1. - 5.r.	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	6. - 9. r.
Český jazyk	9	10	9	6	7	33 / **41**	5	5	5	5	15 / **20**
Cizí jazyk			3	3	3	9 / **9**	3	3	3	3	12 / **12**
Další cizí jazyk								2	2	2	6 / **6**
Matematika	4	5	5	5	5	20 / **24**	4	4	4	5	15 / **17**
Informatika				1	1	2 / **2**	1	1	1	1	4 / **4**
Prvouka	2	2	3								
Přírodověda				2	2						
Vlastivěda				2	2	11 / **15**					
Fyzika							2	2	2	2	
Chemie									2	2	
Přírodopis							2	2	2	1	
Zeměpis							2	2	2	2	21 / **27**
Dějepis							2	2	2	2	
Výchova k občanství							1	1	1	1	11 / **12**
Hudební výchova	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12 / **12**	2	2	1	1	10 / **10**
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5 / **5**					
Svět práce							1	1	1	1	3 / **4**
Praktické činnosti											
Výchova ke zdraví									1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10 / **10**	2	2	2	2	10 / **10**
Volitelné předměty											
Disponibilní dotace	Čj 2	Čj 3 Ma1	Čj 2 Ma1 Prv1	Ma1 Př 1 Vl1	Čj 1 Ma1 Vl1	16 / **16**	Čj 1 Ma 1 In 1 Fy1	Čj 1 In 1 Ze 1 Sp 1	Čj 1 In 1 Př 1 Ze 1 Dě 1	Čj 2 Ma 1 Ch 1 Dě 1	18 / **18**
Celková povin. dotace	18-22	18-22	22-26	22-26	22-26	118	28-30	28-30	30-32	30-32	122
Celková školní dotace	**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**118**	**28**	**30**	**32**	**32**	**122**

S počátkem školního roku 2016/2017 a 2017/2018 byl ŠVP inovován a aktualizován dle RVP ZV vzhledem ke změnám souvisejícím se společným vzděláváním žáků se SVP a s metodickým doporučením MŠMT, které se týkalo řešení krizových situací ve škole, tj. také se vznikem krizového plánu školy. U většiny očekávaných výstupů jednotlivých vyučovacích předmětů byla doplněna minimální doporučená úroveň v rámci podpůrných opatření. Další inovace ŠVP proběhla v letech 2021–2022 vzhledem k výuce vyučovacího předmětu *informatika* od 4. ročníku. Podle takto upraveného ŠVP probíhalo vzdělávání žáků i ve školním roce 2024/2025.

Doplňující vzdělávací obory se prolínaly všemi vzdělávacími oblastmi, rovněž i veškerými mimovyučovacími aktivitami, zájmovým vzděláváním a zájmovou činností žáků 1. – 9. ročníku.

Průřezová témata byla zařazována průběžně. Ve výuce se projevila převážně formou začlenění do vyučovacích hodin všech vyučovacích předmětů, některá témata byla realizována formou projektů, projektových dnů a exkurzí.

Na zpracovávání a úpravách se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy a jsou spoluodpovědní za realizaci a naplňování ŠVP naší školy tak, aby výstupy byly splněny.

3.3 Zájmové útvary

Zájmové útvary jsme žákům s ohledem na pestrou a obrovskou nabídku nýrského DDM.

Jedinou zájmovou aktivitu, kterou škola žákům

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku ZŠ se uskutečnil 04. 02. 2026.

počet prvních tříd	*počet dětí přijatých do prvních tříd*	*z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)*	*počet odkladů pro školní rok 2027/2028*
2	28	2	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení a ukončení povinné školní docházky

K 30. 06. 2026 ukončilo docházku do naší školy celkem 29 žáků.

a) víceletá gymnázia:

	z 5. ročníku		*ze 7. ročníku*	
	hlásilo se	*přijato*	*hlásilo se*	*přijato*
	0	0	0	0
Celkem	**0**		**0**	

b) čtyřletá gymnázia, SOŠ, SOU, U a ostatní z devátých ročníků:

	gymnázia	*SOŠ*	*SOU*	*U*	*ostatní*
	2	15	11	0	1
Celkem	**29**				

Jeden žák nepokračuje ve studiu - LMP / 4. stupeň PO; po celou dobu PŠD pracoval s pomocí AP; na základě doporučení SPC Horšovský Týn s minimálními výstupy.

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku z nižších ročníků:

	ze 7. ročníku	*z 8. ročníku*
	0	0
Celkem	**0**	

5. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání

5.1 Materiální podmínky vzdělávání

Základní škola Nýrsko, Školní ulice je úplnou školou s 1. - 9. ročníkem, s kapacitou 540 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 50 žáků a školní jídelna s kapacitou 530 jídel.

Škola se nachází na okraji města v samostatném uzavřeném areálu, jehož součástí jsou travnaté plochy, okrasná zeleň, sportovní areál a 2 sportoviště s umělým povrchem. V areálu dále stojí samostatný dřevěný objekt, který slouží jako sklad. Za nevýhodu již řadu let považujeme blízký dřevozpracující závod Pila s. r. o., který za provozu komplikuje život školy těžkou dopravou, hlukem a prachem. Činnost strojů na zpracování dřeva způsobuje otřesy budovy, narušuje statiku stavby, v neposlední řadě rozechvívá nábytek i vybavení, občas i ruší výuku. Jako problém celá léta uvádíme i vstup do školy z ulice, která je hlavní příjezdovou komunikací do tohoto závodu. Částečně se situace změnila díky vybudování velkého parkoviště vedle areálu školy a příjezdové „smyčky", takže je dopravně vyřešen příjezd a odjezd žáků auty s rodiči, ale stále platí bezpečnostní riziko spojené s pěším příchodem žáků do školy přes hlavní komunikační trasu do dřevozpracujícího závodu. Dopravní značení „Pozor, děti!" sice existuje, ale přechod pro chodce ne.

Provoz školy probíhá v komplexu, který tvoří dvě budovy. Původní stará školní budova z roku 1929, kde jsou umístěny kabinety, sborovna, kancelář, ředitelna, učebny 2. stupně, tělocvična a odborná učebna informatiky, je pomalu a postupně modernizována (výměna oken, osvětlení ve třídách, rekonstrukce WC / 1. etapa, nábytek, rekonstrukce žákovské dílny a kuchyně, vybavenost tříd ICT, moderní výmalba a výzdoba apod.). V přístavbě z roku 1984 jsou učebny 1. stupně, kabinety, sborovna, šatny pro žáky 1. stupně a učebny výtvarné výchovy a cizích jazyků, které odpovídají běžnému standardu.

Součástí školy je budova v Husově ulici, kde je v přízemí umístěna školní jídelna a v 1. patře prostory (herny, šatny, toalety, kabinet) dvou oddělení školní družiny.

Vybavenost školy a jednotlivých učeben pomůckami a dalšími zařízeními odpovídá současným trendům. Postupně probíhala obměna nábytku v učebnách 2. stupně, v kancelářích i v dalších prostorách školy, jejíž 1. etapa byla zahájena v roce 2015. Školním rokem 2021/2022 bylo vybavování učeben dokončeno. Jednotlivé třídy se od sebe liší barevností a žáci kvitovali toto zlepšení školního prostředí velmi pozitivně. V průběhu hlavních prázdnin 2023 byla rekonstruována a nově vybavena učebna výtvarné výchovy.

Velkým přínosem bylo vybavení školy ICT komponentou z finančních dotací ESF v průběhu let 2010 – 2014 (PC, interaktivní tabule, učebna informatiky, dataprojektory, síťové propojení školy, včetně internetového, Infocentrum školy). V současné době jsou všechny používané učebny vybaveny ICT komponentou a připojením k internetu; budova 1. i 2. stupně umožňuje bezdrátové wifi připojení. K výuce jsou nepravidelně, ale často využívány i žákovské tablety (36 ks). V této souvislosti je potřeba uvést i funkční a pravidelně aktualizované webové stránky školy (www.sumavanet.cz/zsskolni), které již několik let zajišťují informovanost žáků, zákonných zástupců i veřejnosti o dění ve škole.

Díky podpoře MŠMT – Národní plán obnovy – získala škola (září 2022 – červen 2023) celkem 116.550,- Kč na doučování žáků, které probíhalo velmi intenzivně na 1. i 2. stupni ZŠ a zajišťovalo ho šest pedagogických pracovnic. Podpořeni byli jak žáci, kteří měli problémy po návratu z distančního vzdělávání, tak žáci s větší absencí, žáci se SVP a žáci s odlišným mateřským jazykem. Podpořeni byli i žáci z „přechodových ročníků (2., 5., 6. a 9. ročník) a žáci připravující se na přijímací zkoušky.

V říjnu 2013 byla po rekonstrukci zprovozněna tělocvična školy, která vyhovuje požadavkům školy jak novou podlahovou krytinou, tak z hlediska funkčnosti i estetičnosti. V období letních prázdnin 2021 byly realizovány rekonstrukce 2 víceúčelových hřišť s umělým povrchem (dotační titul – podávalo Město Nýrsko) a softbalového hřiště (zadávala škola), která jsou v provozu od 1. 9. 2021 a splňují všechny bezpečnostní a provozní kritéria. Od roku 2020

je využíváno rekonstruované doskočiště s rozběhovou dráhou. Problémem nadále zůstává stav běžecké dráhy ve venkovním areálu školy, který je třeba v budoucnosti řešit (vlhkost a spad listí z náletových stromů v okolí dráhy – informován zřizovatel). Na základě žádosti ředitelky školy přistoupil zřizovatel k revitalizaci topolových větrolamů mezi školou a dřevozpracujícím závodem, které ohrožovaly bezpečnost žáků – bylo odborně pokáceno 36 topolů, které byly nahrazeny 50 habry, aby byla omezena prašnost, hlučnost a celkově působilo oddělení od sousedního závodu lepším dojmem. Výrazným přínosem se stalo vybudování parkoviště vpravo od školy a speciálního průjezdu pro rodiče (tzv. K + R) v levé části školního areálu, aby byl z hlediska bezpečnosti zajištěn především ranní příjezd rodičů s dětmi ke škole. Jako trvalý problém se jeví ze tří stran neoplocený areál školy, který se již několik let řeší se zřizovatelem.

5.2 Personální podmínky vzdělávání

Personálně byla řádná výuka ve školním roce 2025/2026 zajištěna, i když bylo potřeba využít zájmu o pedagogickou práci u nekvalifikovaných pracovníků, kteří však projevili snahu si potřebné vzdělání výhledově doplnit. Ostatních celkem 96 % vyučujících bylo pedagogicky a odborně způsobilých, s absolvovaným vysokoškolským pedagogickým vzděláním. Částečným, ale pochopitelným problémem je vzhledem k velikosti školy dojíždění několika pedagogických pracovníků (20 místních, 9 dojíždějících). Opakovaně a nepřetržitě byly nabízeny pozice učitele/učitelky anglického, německého jazyka a matematiky, o které nikdo neprojevil zájem, a proto zajišťují výuku pedagogické pracovnice bez odborné kvalifikace, ale se zájmem a obrovským nasazením. Při návštěvě ČŠI v lednu 2026 nebylo jejich práci nic zásadního vytýkáno. 100% odborná aprobovanost pedagogů byla ve výuce českého jazyka, matematiky, částečně v anglickém jazyce, částečně v německém jazyce, dějepise, přírodopise, chemii, výchově k občanství, tělesné výchově a ve výuce světa práce. Ostatní vyučovací předměty byly vyučovány neaprobovaně, nejvíce anglický jazyk, německý jazyk, fyzika, hudební výchova, výtvarná výchova, ale pedagogové se pravidelně účastnili dalšího vzdělávání ve vzdělávacích oborech, které nejsou součástí jejich aprobace, a ve většině případů mají mnohaletou praxi s výukou neaprobovaného vyučovacího předmětu.

Funkci výchovného poradce vykonává již řadu let pedagogická pracovnice, která je pro tuto funkci dle platných předpisů plně kvalifikována.

Škola je v současnosti standardně vybavena digitální technikou (interaktivní tabule, dataprojektory s plátny, notebooky, tablety, vizualizéry, 3D tiskárna) a řada pedagogických pracovníků aktivně využívá při vyučování moderně vybavených učeben; jejich provozuschopnost zajišťují jednotliví vyučující s koordinátorem ICT a s externím pracovníkem.

Školním rokem 2016/2017 začala pozici školního metodika prevence zastávat kolegyně s vystudovaným výchovným poradenstvím, funkci koordinátora EVVO zajišťovala pověřená pedagogická pracovnice školy. Obě oblasti byly ve škole naplňovány podle ročních programů.

Skladba úvazků vyučujících byla tvořena s maximálním možným využitím jejich odborné kvalifikace a zkušeností a zároveň s ohledem na přidělené státní finanční prostředky. Kolektiv učitelů je až na výjimky stabilizovaný a jednotný při pedagogickém rozhodování a řešení případných odborných problémů. Zkušenější pedagogické pracovnice jsou vždy nápomocny kolegyním s kratší praxí. Výuku tělesné výchovy a přírodopisu zajišťuje ve škole učitel – muž, jehož roli považujeme ve škole za nezbytnou a velmi důležitou pro vývoj žáků.

Také pedagogické pracovnice ŠD a všechny asistentky pedagoga měly pro výkon své funkce potřebnou kvalifikaci / středoškolské vzdělání a doplňující vzdělání.

Jednotliví pedagogičtí pracovníci měli přidělené další role v rámci fungování školy, jako je třídní učitel, vedoucí učitel 1. stupně, vedoucí učitel 2. stupně, koordinátor dopravní výchovy, správci kabinetů, vedoucí asistentek pedagoga, vedoucí školní knihovny apod.

Závěrem tohoto bodu zprávy musím konstatovat, že z pohledu ředitelky školy velmi kladně hodnotím jednotnost a názorovou shodu při řešení veškerých problémů, které se v průběhu školního roku vyskytují a které společně řešíme. Vážím si i shody na vedení žáků ke

kulturnímu chování, jednání a dodržování školního řádu, stejně tak jako oceňuji smysluplnou komunikaci se zákonnými zástupci. Souvisí to i se stabilitou pedagogického sboru a směřováním školy určitým směrem a s nastavenými pravidly. Ve škole je potom dobrá pracovní atmosféra, klid na práci a dobré vzájemné vztahy.

5.3 Výchovně vzdělávací proces

Výuka probíhala v 1. - 9. ročníku podle vlastního ŠVP „4K = 4 kroky k úspěšnému učení". Pro výuku v jednotlivých třídách byl zpracován rozvrh hodin, který je součástí povinné dokumentace školy a zohledňuje veškeré požadavky, které jsou na něj kladeny.

Na základě ŠVP zpracovávají jednotliví vyučující tematické plány, včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku 2025/2026 byly plánované úkoly ve výuce všech vyučovacích předmětů splněny.

Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou řešena podporou ze strany asistentů pedagoga, individuálními vzdělávacími plány, podpůrnými opatřeními výchovného poradce; mimořádně nadané žáky zapojujeme do školních celoročních předmětových soutěží, do soutěží vyhlašovaných jinými garanty a v 5. a 7. ročníku těmto žákům doporučujeme případný přechod na víceleté gymnázium. Za úspěšnost v soutěžích žáky pravidelně odměňujeme, výrazné osobnosti vyhodnocujeme na konci školního roku.

Ve třídách I. A, II. A, III. A, IV. A, IV. B, V. A, VI. A, VII. B, VIII. A a IX. A pomáhalo na základě doporučení odborných pedagogicko-psychologických pracovišť 11 asistentek pedagoga, které byly přiděleny k žákům podle upraveného rozvrhu / úvazek 8,25. Asistentky pedagoga vykonávají činnosti, které žákům se speciálními vzdělávacími potřebami umožňují účastnit se více, či méně úspěšně vzdělávacího procesu ve škole / pomoc s organizací a výrobou pomůcek, pomoc s dohledem nad žáky, pomoc s realizací týmové práce a soutěží, spolupráce při plánování náplně vyučovací hodiny a další aktivity dle pokynů pedagogů, převody do ŠD. Činnost asistentek pedagoga v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami hodnotíme jako smysluplnou a považujeme ji za významný přínos. Zvláště ve třídách s větším počtem žáků, nebo s větším počtem žáků se SVP si již nedovedeme představit efektivní výuku bez jejich spolupráce.

Jednotliví vyučující se snažili o efektivnost a pestrost výuky, o zaměření se na naplnění jednotlivých gramotností, o střídání metod a forem práce, o zařazování práce v týmu, projektových úkolů, práce s informacemi a výraznější využívání moderních IC technologií (interaktivní tabule, PC, dataprojektory, tablety, čtečky, vizualizéry, 3D tiskárnu apod.). Ve většině vyučovacích hodin byla zřetelná správnost a odbornost výuky. Žáci jsou tradičně vedeni k zájmu o sebevzdělávání a o osobnostní všestranný rozvoj.

Hospitační činností vedení školy i úspěšností žáků při přijímacích zkouškách (viz 5.13) bylo prokázáno, že kvalita vzdělávacího procesu je v naší škole na velmi dobré úrovni. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy, bádání) a tvůrčí činnost - rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů. Nedílnou součástí vyučovacích hodin je i sebehodnocení žáků a vlastní názor k hodnocení ze strany pedagoga.

V dnešní době získávají žáci množství informací (nejen ve škole), proto je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemné propojování. Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Výuka informatiky probíhala v odborné učebně. Aktivní využívání IC technologií při výuce je pro větší část učitelů již několik let samozřejmostí. Podporu zajišťuje i funkční školní knihovna, která žákům umožňuje vyhledávání informací elektronicky i prostřednictvím knih. Knižní fond je každoročně rozšiřován o nové a zajímavé tituly. Škola má celkem solidní nabídku knih pro společnou četbu všech žáků třídy.

V oblasti tělesné výchovy a pohybového rozvoje žáků se opět probíhaly tradiční sportovní aktivity školy (plavecký kurz, lyžařský kurz, zimní bruslení, turistický kurz) a soutěže školní, okresní i jiné. Celkově se při výuce tělesné výchovy snažili všichni vyučující

(1. i 2. stupně) aktivizovat žáky k zájmu o fyzické aktivity, pohyb a sport vůbec (mimovyučovací sportovní aktivity – vycházky, turistické výpravy na Šumavu, školní soutěže apod).

Velmi pozitivně je potřeba zhodnotit též aktivity související s výtvarnou výchovou a světem práce, které postupně mění nejen organizační složku, ale i tvůrčí aktivity. Žáci se tak v těchto oblastech nejen významně kreativně rozvíjejí, ale zároveň zvyšují svoje zdravé sebevědomí (podíl na výzdobě školy, příp. výstavy pro veřejnost).

Škola se zapojila do projektu přeshraniční spolupráce se školou v nedalekém Neurkirchenu a žáci 8. ročníku se zúčastnili 2 setkání v průběhu školního roku se svými německými vrstevníky. Všechna setkání byla zajímavě připravena a uskutečnila se v přátelské a pohodové atmosféře.

Již řadu let pedagogičtí pracovníci 1. i 2. stupně realizují školní soutěže pro nadané a aktivní žáky, které jsou vyhlašovány měsíčně od září do května daného školního roku. Objevuje se v nich množství nadstandardních úkolů tvůrčího i vědomostního charakteru a zapojuje se do nich značný počet žáků. Soutěže jsou pravidelně vyhodnocovány a oceňovány.

Při celkovém hodnocení prospěchu a chování uplatňovali učitelé přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi, přihlíželi k věkovým zvláštnostem i individuálním předpokladům. Závěrečná hodnocení probíhají kolektivně na jednáních pedagogické rady, ale i neformálně při metodických sdruženích nebo setkáních pedagogů. Naprostá většina žáků školy tak ukončila ročník s výborným, velmi dobrým a průměrným prospěchem, pouze 3 žáci byli neúspěšní. Jednalo se však o 1 žáka 1. ročníku, který pochází z velmi nepodnětného rodinného prostředí a jehož rozumové schopnosti neodpovídají úrovni žáka ZŠ, a 2 žáky 2. stupně ZŠ, kteří vykonávali opravnou zkoušku z matematiky, fyziky a přírodopisu. Oba postoupili do dalšího ročníku.

Z informačního bulletinu pro rodiče žáků / září 2026:

Školní rok 2025/2026 byl školním rokem, který můžeme označit jako standardní, klasický, normální, běžný a o zpestření se zasloužila pouze návštěva České školní inspekce, která k nám zavítala po šesti letech. Přestože vstup inspektorů vnáší vždy do běžného školního života nervozitu a neznámá očekávání, v našem případě proběhlo vše hladce a v závěru jsme byli rádi za řadu pozitivních hodnocení, např.

Pedagogové promyšleně plánují a realizují výuku s jasně formulovanými cíli, přihlíží k předchozím znalostem, zkušenostem a specifickým potřebám žáků. Výuka podporuje motivaci k učení a rozvíjí všechny složky vzdělávacích cílů, přičemž pedagogové využívají zpětnou vazbu k podpoře samostatného učení a sledování individuálního pokroku žáků. Ve třídách panuje pozitivní a bezpečné prostředí, kde se žáci nebojí vyjadřovat své názory. Pedagogové nabízejí aktivity, které podporují jejich sebevědomí, psychickou odolnost a pozitivní sebepojetí. Současně využívají výchovně-vzdělávací strategie, jež žákům pomáhají rozvíjet dovednosti vzájemné spolupráce a respektu k ostatním. Doufám, že toto vše si žáci uvědomí někdy v budoucnu, až budou na svá školní léta vzpomínat.

Mezi aktivity uplynulého školního roku, které bych ráda zmínila jako přínosné a zajímavé, rozhodně patřily exkurze (např. automobilka Mladá Boleslav) a vícedenní jarní zájezd do Velké Británie, které přinášejí žákům nadstandardní zážitky. Tradičně nechyběly ani zavedené kurzy – cyklistický, plavecký, lyžařský a turistický, které stmelují dětské kolektivy a přispívají k dobrým vztahům mezi žáky. Povedly se i projektové dny – Den plný kreativity, Den Země i Den bádání a experimentů. Dlouhodobě zařazujeme do práce školy i řadu vědomostních soutěží a aktivit pro nadané žáky a pro zpestření daného vzdělávacího oboru – veřejnou pochvalu zaslouží především 3 žákyně z 2. stupně, které se v uplynulém školním roce zapojily téměř do všech soutěží a umístily se na 1.–3. místě: B. Bedrníčková (VIII. A), V. Bradová (IX. A) a K. Kolářová (VI. A).

Máme velmi šikovné a úspěšné žáky, ale také se potýkáme se stejnými problémy jako většina škol v ČR. Mezi ty, které nás trápí nejvíce, patří chování nerespektující společenské normy, neschopnost udržovat běžné sociální vztahy, citová plochost anebo jednání s prvky agrese a rostoucí počet zameškaných hodin ve škole. První problém se snažíme řešit v rámci našich možností (rozhovory se žáky, třídnické hodiny, jednání s rodiči, třídní schůzky, sociogram třídy, spolupráce s odborníky apod.),

bohužel druhý problém sami nevyřešíme, když rodiče tolerují a omlouvají nepřítomnost i tehdy, kdy se nejedná o nemoc, návštěvu lékaře nebo závažné rodinné důvody. Pro zajímavost uvádím, že za uplynulý rok bude naše škola vykazovat 27 334 omluvených hodin. Na jednoho žáka připadá tedy 110,66 hodin nepřítomnosti ve škole. Považuji za nutné zmínit, že se tímto problémem už zabývá i MŠMT a počty zameškaných hodin předává škola s rodným číslem žáka do celostátní databáze.
Ráda bych na tomto místě poděkovala za podporu vám, rodičům, kteří vedete v patrnosti 2 každoroční finanční sbírky, které škola již řadu let organizuje, a prostřednictvím svých dětí jste přispěli. V loňském školním roce jsme pro psí útulek v Klatovech vybrali 17 000 Kč a opět se navýšila i sbírka pro Ligu proti rakovině, které jsme i díky přispění občanů Nýrska zaslali 27 803 Kč.

5.4 Přehled prospěchu žáků / v souvislosti s ukončením ročníku k 31. 08. 2026

1. stupeň

třída	*počet žáků*	*prospělo s vyznamenáním*	*prospělo*	*neprospělo*	*předměty s nedostatečnou*
I. A	23	19	3	1	Čj, Prv
II. A	27	21	6 ✳	0	-
III. A	26	19	7	0	-
IV. A	17	14	3	0	-
IV. B	16	10	6	0	-
V. A	26	22	4	0	-
Celkem	**135**	**105**	**29**	**1**	x

✳ Jedna žákyně hodnocena slovně – prospěla.

2. stupeň

třída	*počet žáků*	*prospělo s vyznamenáním*	*prospělo*	*neprospělo*	*předměty s nedostatečnou*
VI. A	22	6	15	1	Ma
VII. A	16	6	10	0	-
VII. B	18	5	13	0	-
VIII. A	27	5	22	0	-
IX. A	29	6	23	0	-
Celkem	**112**	**28**	**83**	**1**	x

5.4.1 Slovní hodnocení

třída	*počet žáků*	*vyuč. předmět*	*pozn.*
II. A	1	všechny VP	IV

5.4.2 Žáci uvolnění z výuky některých VP

	Počet žáků	*VP*	*zdůvodnění*
I. A	0		
II. A	0		
III. A	1	AJ 1	žákyně s LMP / doporučení SPC
IV. A	0		
V. A	0		
V. B	0		

VI. A	0		
VII. A	0		
VII. B	1	Nj 2	žák s LMP / doporučení SPC
VIII. A	0		
IX. A	1	Nj 2, Fy, Ch	žák s LMP / doporučení SPC

5.4.3 Náhradní klasifikace

třída	*VP*	*zdůvodnění*
I.A	0	
II.A	0	
III.A	0	
IV.A	0	
V.A	0	
VI.A	0	
VII.A	0	
VIII.A	0	
IX.A	0	

5.5 Přehled o chování žáků / v souvislosti s ukončením ročníku

třída	*počet žáků*	*velmi dobré*	*uspokojivé*	*neuspokojivé*
I. A	23	23	0	0
II. A	27	27	0	0
III. A	26	26	0	0
IV. A	17	17	0	0
IV. B	16	16	0	0
V. A	26	26	0	0
VI. A	22	22	0	0
VII. A	16	16	0	0
VII. B	18	18	0	0
VIII. A	27	27	0	0
IX. A	29	29	0	0
Celkem	**247**	**247**	**0**	**0**

5.6 Pochvaly a opatření k posílení kázně

A/ 1. pololetí

a) Pochvaly

Pochvaly (za práci pro třídu, za reprezentaci školy apod.): 45

Pochvaly za prospěch ve všech VP výborný: 59

b) Opatření k posílení kázně

Napomenutí třídního učitele: 0

Důtka třídního učitele: 0

Důtka ředitele školy: 0

B/ 2. pololetí

a) Pochvaly

Pochvaly (za práci pro třídu, za reprezentaci školy apod.): 39

Pochvaly za prospěch ve všech VP výborný: 50

b) Opatření k posílení kázně
Napomenutí třídního učitele: 2
Důtka třídního učitele: 0
Důtka ředitele školy: 1

5.7 Údaje o docházce žáků

a) k 31. 01. 2026

	absence celkem	*absence – počet hodin na 1 žáka*	*počet omluvených hodin*	*počet omluvených hodin na 1 žáka*	*počet neomluvených hodin*	*počet neomluvených hodin na 1 žáka*
1. stupeň	6 734	49,88	6 734	49,88	0	0
2. stupeň	6 884	61,46	6 884	61,46	0	0
Celkem	**13 618**	**55,13**	**13 618**	**55,13**	**0**	**0**

b) k 30. 06. 2026

	absence celkem	*absence – počet hodin na 1 žáka*	*počet omluvených hodin*	*počet omluvených hodin na 1 žáka*	*počet neomluvených hodin*	*počet neomluvených hodin na 1 žáka*
1. stupeň	6 940	51,41	6 940	51,41	0	0
2. stupeň	6 776	60,50	6 776	60,50	0	0
Celkem	**13 716**	**55,53**	**13 716**	**55,53**	**0**	**0**

c) celkem za školní rok:

	absence celkem	*absence – počet hodin na 1 žáka*	*počet omluvených hodin*	*počet omluvených hodin na 1 žáka*	*počet neomluvených hodin*	*počet neomluvených hodin na 1 žáka*
1. stupeň	13 674	101,29	13 674	101,29	0	0
2. stupeň	13 660	121,96	13 660	121,96	0	0
Celkem	**27 334**	**110,66**	**27 334**	**110,66**	**0**	**0**

5.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Změna evidence od 1. 9. 2016 – společné vzdělávání / žáci s podpůrnými opatřeními

podpůrná opatření	*počet žáků*
PLPP	0
Podpůrné opatření 1	0
Podpůrné opatření 2	25
Podpůrné opatření 3	19 / 16 integrovaní
Podpůrné opatření 4	1 / 1 integrovaný
Podpůrné opatření 5	0
IVP	10
Asistent pedagoga	23 / 12 sdílený AP
Neintegrovaní	22
Individuální vzdělávání / domácí výuka	1
CELKEM	**45 + 1**

5.8 Zájmové vzdělávání – školní družina

Školní družina ve své činnosti vycházela ze školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s mottem „V družině jsme spolu rádi, jsme v ní všichni kamarádi". Žáci se učili poznávat, získávat vědomosti, dovednosti a návyky potřebné pro život, komunikovat, žít společně, rozvíjet své vnitřní kvality a pěstovat zdravý životní styl. Nedílnou součástí byly i aktivity relaxační a odpočinkové a příprava na vyučování.

Ve školním roce 2023/2024 nabízela ŠD žákům 1. – 5. ročníku (přednostně žáci 1. – 3. ročníku) standardní služby ve 2 odděleních – relaxace, sport, výtvarné a hudební aktivity, dramatická a literární výchova, příprava na vyučování, pobyt v přírodě. Prostory pro činnost školní družiny se nacházejí v 1. patře budovy v Husově ulici a obě oddělení ŠD je využívají k naprosté spokojenosti. Všechny herny jsou moderně vybavené a odpovídají současným trendům, další prvky jsou postupně doplňovány s ohledem na roční rozvahu a finanční možnosti.

Činnost zajišťovaly 2 pedagogické pracovnice v ranních (5.45 – 7.40 hodin) a odpoledních (11.40 – 15.15 hodin) hodinách, součástí bylo stravování ve školní jídelně. Aktivity se řídily celoročním plánem a Vnitřním řádem školní družiny. Součinnost školy a školní družiny probíhala bez problémů a aktivity školní družiny byly smysluplné, zajímavé a pestré. I v průběhu tohoto školního roku byla náplň činností výrazně inovována a zkvalitňována. Průběžně jsou zařazovány nové aktivity a moderní formy činností (jóga, vystoupení kouzelníka, beseda o bezpečném chování ve vztahu k psům apod.)

Kromě prostor ŠD využívali žáci k aktivitám zájmového vzdělávání také školní areál, učebny, knihovnu, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku apod.

Jako výrazný přínos a zkvalitnění práce vnímáme úzkou spolupráci obou oddělení ŠD, přátelské vztahy mezi dětmi a řadu společných aktivit. Pátým rokem pokračovaly aktivity společné pro žáky obou nýrských škol – spolupráce se ŠD ZŠ a MŠ Nýrsko, Komenského ul. Dalšími zkvalitňujícími prvky se staly pravidelná odpoledne zaměřená na vaření „Malý kuchtík", která se setkala s obrovským zájmem, a spolupráce s Informačním centrem Města Nýrska, Městskou knihovnou Nýrsko a aktivitami pro nýrské seniory.

Stálým problémem, který komplikuje již několik let činnost ŠD, jsou přesuny žáků do školní jídelny vzdálené cca 500 m od školy. Tímto přesunem a pobytem ve školní jídelně ubude přibližně 1 hodina denně z denní hodinové dotace na odpolední aktivity ŠD. Velký důraz je každodenně kladen i na bezpečnost žáků při těchto převodech přes hlavní komunikace města. Při těchto převodech vypomáhaly s ohledem na počty žáků a jejich bezpečnost také asistentky pedagoga.

Velmi pozitivní aktivitou byly pracovní dílničky organizované dohromady s maminkami, dále výpravy s opékáním buřtů a návštěvy zvířecí farmy.

5.10 Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce ve škole zastává pedagogická pracovnice, která je plně kvalifikována ve smyslu platných předpisů. Činnost výchovného poradce je soustředěna do sedmi oblastí:

a) základní evidence žáků se specifickými poruchami učení a specifickými problémy chování, žáků integrovaných a žáků s individuálním vzdělávacím plánem (IVP);

b) práce se žáky se specifickými poruchami učení a s integrovanými žáky – ve spolupráci s vyučujícími a rodiči žáků zajišťuje kontakt s PPP, příp. SPC a zprostředkovává návrhy na vyšetření žáků, podílí se na zpracování individuálních vzdělávacích plánů a průběžně sleduje jejich plnění, spolupracuje s PPP při zajišťování vyšetření žáků;

c) práce s žáky se specifickými problémy chování – v případě potřeby pomáhá jednotlivým vyučujícím řešit nedostatky v chování problémových žáků, na návrh vyučujících svolává jednání výchovné komise, ke kterému zve rodiče žáků, příp. pracovnice OSVZ Klatovy; spolupracuje se Střediskem výchovné péče v Domažlicích a navrhuje pobyt žáků v tomto zařízení;

d) metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při problémech se žáky v oblasti vzdělávání i výchovy, pomoc s tvorbou IVP;

e) monitoruje „schránku důvěry" zřízenou pro žáky, kteří se tímto způsobem chtějí svěřit s problémy, které je trápí; dle závažnosti sdělení následně navrhuje řešení, příp. projednává daný problém s vedením školy či s těmi, kterých se týká (schránka byla opakovaně žáky využita);

f) zajišťuje poradenskou službu vycházejícím žákům v rámci profesionální orientace, v rámci výchovy k volbě povolání organizuje ve škole schůzku vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci středních odborných škol a učilišť, zajišťuje prezentace SŠ a SOU pro žáky 9. ročníku, se žáky 9. ročníku navštěvuje Úřad práce v Klatovech a se žáky 8. ročníku přehlídku „Akademie řemesel" v Klatovech, dle zájmu žáků navštěvuje Dny otevřených dveří a aktivity SŠ a SOU určené pro volbu dalšího studia;

g) pravidelné individuální konzultace pro zákonné zástupce žáků / 1x týdně v určený čas.

Po všechny roky připravuje VP pro žáky končící PŠD vyplněné přihlášky k dalšímu studiu a poskytuje servis související s přijímacím řízením na SŠ.

Dále již několik let nabízíme žákům se specifickými poruchami učení pomoc výchovné poradkyně, která s nimi pravidelně jedenkrát týdně na základě doporučení vyučujících a pokynů z PPP realizuje upravená cvičení, především pro zlepšení výsledků v českém jazyce, čtení a matematice a individuálně monitoruje jejich schopnosti a konzultuje další opatření s ostatními vyučujícími. Stejně tak má z pozice své odbornosti na starosti schránku důvěry.

5.11 Program EVVO

V naší výchovně vzdělávací práci klademe každoročně důraz též na oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Souvisí to především s oblastí, ve které se naše škola nachází, řada výletů a pobytů žáků je směrována především do okolí Nýrska a na Šumavu. Environmentální výchovu jsme v naší škole sice realizovali podle celoročního programu, s důrazem na některé tradiční nebo aktuální aktivity a dle zájmu a entuziasmu některých pedagogických pracovníků pro tuto tematiku. Součástí učiva žáků 1. – 5. ročníku byly přírodovědné vycházky, žáci 6. – 9. ročníku se dle potřeby podíleli na úpravách areálu školy.

Pokračovali jsme v třídění odpadu ve škole a snažili jsme se u žáků vytvářet potřebné návyky ekologického žití. Zastupující koordinátorka EVVO spolupracovala s pedagogickými pracovníky zejména v oblasti uplatňování EVVO v jednotlivých vyučovacích předmětech při zařazování prvků z oblasti ekologie do výuky. Probíhaly celoroční soutěže z přírodních věd, účastnili jsme se projektů „Zdravé zuby", „Ovoce a mléko do škol". Žáci 1. stupně každoročně v období moštování ovoce navštěvují místní organizaci ČSZ, seznamují se s výrobou moštu a v rámci zdravé výživy i ochutnávají jablečný mošt z regionálního ovoce.

Zastupující koordinátorka EVVO projednala s ostatními pedagogickými pracovníky také propagaci významných dnů kalendářního roku při výuce, např. Den vody, Den stromů, Mezinárodní den ptactva, Mezinárodní den ochrany zvířat, Světový den zdraví, Světový den ŽP aj. Velký důraz byl opět kladen na připomenutí Dne Země jako projektového dne celé školy.

Při výtvarných činnostech pracovali žáci i s recyklovatelnými materiály a tvořili ekovýrobky. Také práce s hlínou při získávání keramických dovedností (*zájmový kroužek + výtvarná výchova*) nebo práce se dřevem (*svět práce*) pomáhají budovat vztah žáků k přírodním materiálům a připomínají návrat k původním lidským činnostem. Stejně tak při činnostech v žákovské kuchyňce byli žáci vedeni k hospodárnému využívání potravin a bezezbytkovému vaření.

5.12 Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

Zákonní zástupci žáků jsou pravidelně informováni o školní práci jejich dítěte/dětí prostřednictvím záznamů v žákovských knížkách, v sešitech, ukázkami prací, příp. požadavkem kontroly domácích úkolů. Vedení školy umožňuje zákonným zástupcům žáků nahlédnout do všech oficiálních záznamů, které škola o žákovi vede, a snaží se zohledňovat jejich názory a přání týkající se výchovně vzdělávací práce školy i dalších aktivit.

Z důvodu „zpětné vazby" i dobré spolupráce byla dne 8. 12. 2005 zřízena Rada rodičů, ve které má každá třída svého zástupce a která se pravidelně 3x ročně schází s vedením školy. Při těchto schůzkách vedení školy informuje nejen o směřování školy a realizaci ŠVP, ale také o problematice personální, provozní a ekonomické. Za velmi podnětné považuje připomínky rodičů, ke kterým se vždy snažíme vyjádřit a zaujmout stanovisko. Předcházíme tak možným sporným situacím a dohadům.

Další aktivity směřující ke zkvalitnění spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků:

- informace prostřednictvím webových stránek školy a informačního bulletinu na začátku každého školního roku;
- třídní schůzky rodičů při zahájení školního roku;
- konzultace o prospěchu a chování žáků / dle potřeby; nejméně však 1x za pololetí;
- seznámení rodičů s individuálním vzdělávacím programem jejich dítěte, dohodnutí pravidel spolupráce rodiče – žák – škola, příp. PPP;
- možnost individuální návštěvy školy i výuky;
- informativní schůzka rodičů budoucích prvňáčků;
- jednání výchovné komise / v případě výchovných nebo vzdělávacích problémů jednání za účasti: zákonní zástupci – vedení školy – výchovný poradce – třídní učitel – žák.

K našim prioritám v oblasti spolupráce školy a rodiny patří i podpora rodin se zvláštními potřebami, pomoc rodinám národnostních menšin, pomoc matkám – samoživitelkám a pomoc rodinám se sociálním handicapem. Chceme mít rodiče jako spolupracovníky, spojence a pomocníky, a proto máme v úmyslu naplňovat i v budoucích letech motto „Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole". Vzhledem k aktivitám, které již realizujeme, splňuje škola kritéria určité míry otevřenosti a od května 2014 získala certifikát „Rodiče vítáni", kterým se „chlubíme" u vstupu do školy a na webových stránkách školy.

Nejbližší institucí, se kterou neustále zkvalitňujeme spolupráci, je Městská knihovna v Nýrsku. V posledních letech využívají jejích služeb nejen vyučující českého jazyka, ale všichni vyučující 1. stupně a pedagogické pracovnice školní družiny. Společné akce zaměřené na práci s informacemi, čtenářské dovednosti a vztah k četbě a knihovně jsou velmi pozitivně hodnoceny. Škola využívá i nabídky besed, výstav a soutěží, které MěK organizuje.

Naším dalším zájmem je spolupráce s DDM v Nýrsku. Jsme si vědomi kvalitních volnočasových aktivit, které nabízí především mladším žákům, a podporujeme jejich zájem o tyto činnosti. Řada žákyň již zažila úspěch při vystoupeních mažoretek v ČR i v zahraničí.

Dobrá spolupráce je také se ZUŠ Nýrsko. Mnoho žáků školy jsou zároveň žáky ZUŠ, kde se učí hře na hudební nástroj, tanec, zpěv i výtvarné aktivity. ZUŠ pravidelně 1x ročně připravuje pro žáky 1. stupně výchovné koncerty.

Při mimovyučovacích aktivitách, které však s výukou bezprostředně souvisejí, využívají především vyučující 1. stupně a dějepisu aktuální nabídku Vlastivědného muzea Královského hvozdu v Nýrsku. Velmi výrazně se rozvinula spolupráce týkající se regionální historie, konkrétně všech historických poznatků o Nýrsku z různých historických období díky spolupráci s p. J. Bečvářovou.

V posledních letech se velmi zkvalitnila spolupráce školy a sociálního odboru Města Nýrska a OSPOD při MÚ Klatovy při řešení problémů se žáky s výchovnými problémy a ze sociálně slabého rodinného prostředí. Společná jednání a dohodnuté postupy jsou smysluplné, efektivní a přínosné pro všechny zúčastněné.

I v tomto školním roce pokračovala na velmi dobré úrovni spolupráce se zapsaným spolkem kONEkt Nýrsko, který vede p. S. Pohunek. Nabízí volnočasové aktivity našim žákům a ve spolupráci s organizací Maják o. p. s. se opět podílel i na preventivním programu pro žáky školy – viz bod 13.

Nadále trvala velmi dobrá spolupráce školy s PPP Klatovy. Změnil se způsob spolupráce, přínosem se staly osobní návštěvy pracovnic PPP ve škole a seznámení se se školní realitou, a to vše se promítlo i do kvality vydávaných zpráv o vyšetřovaných žácích. Doporučená podpůrná opatření jsou pravidelně konzultována se školou a vše logicky směřuje k úspěšnému působení na žáky. Výbornou spolupráci měla škola i s SPC Plzeň a SPC Horšovský Týn / pracoviště Horažďovice.

Spolupráce s Městem Nýrsko jako zřizovatelem školy se týká zejména materiálního zabezpečení školy a jejího provozu. Vzájemná spolupráce byla na velmi dobré úrovni a prostřednictvím pana starosty je trvale vztah zřizovatele ke škole velmi vstřícný. Zřizovatel má také již několik let připraven projekt pro rozšíření jídelní části školní jídelny, aby mohl být zkvalitněn komfort strávníků v době výdeje oběda, který má v plánu financovat z dotačních projektů. Škola by si výhledově zasloužila i velkou rekonstrukci topení, rozvodů elektrické energie, podlah v hlavní budově a fasády hlavní budovy.

5.13 Úspěšnost žáků ve výběrovém testování ČŠI a při přijímacích zkouškách

V tomto školním roce bylo realizováno žádné výběrové testování ČŠI pro žáky 5. a 9. ročníku, které bylo následně anulováno pro nevhodné dotazníkové šetření ze strany ČŠI.

Zdrojem informací o výsledcích vzdělávání je každoročně zpráva o výsledcích žáků 9. ročníku při jednotné přijímací zkoušce do oborů vzdělání s maturitní zkouškou (viz Cermat). Žáci konali jednotnou přijímací zkoušku a úspěšnost byla následující:
třída IX. A z 29 žáků / 17 žáků – český jazyk 64,5 %; celá ČR 52,8 %; 17 žáků - matematika 42,1 %; celá ČR 39,8 %. Žáci prokázali solidní znalosti a všichni se umístili k dalšímu studiu na G, SŠ a SOU hned v 1. kole.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje a plánuje další vzdělávání pedagogických pracovníků k prohlubování odborné kvalifikace dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. Toto průběžné vzdělávání je realizováno formou účasti pedagogických pracovníků na kurzech a seminářích pořádaných specializovanými pracovišti, nejčastěji – KCV Plzeň, NIDV Plzeň a Ekoregion Úhlava. Pokud vedení školy nestanoví jinak, je průběžné vzdělávání zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Ve školním roce 2025/2026 bylo DVPP organizováno podle ročního plánu a zaměřeno převážně na podporu vzdělávání v rámci priorit školy i ČŠI, tj. revize RVP ZV, digitální kompetence a robotika a AI, pedagogika a psychologie, speciální pedagogika, ochrana měkkých cílů; v několika případech účastníky DVPP učitelé bez náležitého vzdělání.

počet	*oblast vzdělávání*	*počet zúčastněných*	*účastník*
1-2	Řízení školy	2	ŘŠ, ZŘŠ
3-11	Pedagogika a psychologie	5	učitel
12	Pedagogika 1. stupně	1	učitel

13-14	Metodika primární prevence	1	metodik prevence
15	První pomoc	1	vychovatelka ŠD
16-17	Kariérové poradenství	2	VP, kariér. poradce
18-22	ICT, AI	2	koordinátor IT, vyučující In, učitel
23	Český jazyk	1	vyučující Čj
24-25	Německý jazyk	2	vyučující Nj
26	Matematika	1	vyučující Ma
27-28	Dějepis	2	vyučující Dě
29	Zeměpis	1	vyučující Ze
30	Výtvarná výchova	1	vyučující Vv
30-32	Asistent pedagoga	3	AP
33	První pomoc / týmové proškolení	35	zaměstnanci
Celkem akcí: 33		**60 zúčastněných**	

7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Kulturní, vzdělávací a sportovní akce žáků školy

1. stupeň:

EXKURZE, ZÁJEZDY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovala/y	poznámky
„Poznáváme Šumavu“	2. – 5. ročník	3. 9. 2025	TU, AP	
Galerie U Bílého jednorožce / Klenová	V. A	18. 9. 2025	Kč, AP	
Galerie U Bílého jednorožce / Klenová	IV. A, B	8. 10. 2025	Ma, Hl	
ČSZ - moštárna	1. – 3. ročník	13. 10. 2025	TU, AP	výstava ovoce a zeleniny
Praha	IV. A, B; V. A	16. 4. 2026	TU, AP	
Sušice	I. A, II. A	14. 5. 2026	Ši, Lo, AP	
Šumava	V. A	27. – 28. 5. 2026	Kč, AP	
West Park Plzeň	III. A	11. 6. 2026	Ko, AP	

KULTURNÍ AKCE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovala/y	poznámky
lekce MěK Nýrsko	II. A	7. 10. 2025	Lo, AP	
lekce MěK Nýrsko	IV. B	7. 11. 2025	Hl, AP	
lekce MěK Nýrsko	III. A	11. 11. 2025	Ko, AP	
divadelní představení	1. – 5. ročník	12. 11. 2025	TU, AP	Zlatovláska
lekce MěK Nýrsko	I. A	14. 11. 2025	Ši, AP	
lekce MěK Nýrsko	IV. A	14. 11. 2025	Ma, AP	
„Jsem školák/školačka“	I. A + IX. A	21. 11. 2025	TU, AP	preventivní program školy
divadelní představení	II. A, III. A	25. 11. 2025	Lo, Ko, AP	Velryba Lízinka
lekce MěK Nýrsko	V. A	2. 12. 2025	Kč, AP	
vánočního vystoupení v DOZP Bystřice	V. A	3. 12. 2025	Kč	výběr žáků
Muzeum Královského hvozdu Nýrsko	III. A, IV. A, V. A	11. 12. 2025	TU, AP	Vánoce
Muzeum Královského hvozdu Nýrsko	IV. B, II. A, I. A	12. 12. 2025	TU, AP	Vánoce
divadelní představení	IV. A, IV. B, V. A	15. 12. 2025	TU, AP	Robinson Crusoe
„Expedice PRAVĚK“	IV. A, IV. B, V. A	6. 2. 2026	TU, AP	
lekce MěK Nýrsko	V. A	3. 3. 2026	Kč, AP	

lekce MěK Nýrsko	IV. B	10. 3. 2026	Hl, AP	
lekce MěK Nýrsko	IV. A	13. 3. 2026	Ma, AP	
lekce MěK Nýrsko	III. A	17. 3. 2026	Ko, AP	
divadelní představení	1. – 3. ročník	16. 4. 2026	TU, AP	O Šípkové Růžence
lekce MěK Nýrsko	I. A	17. 4. 2026	Ši, AP	
lekce MěK Nýrsko	II. A	24. 4. 2026	Lo, AP	
výchovný koncert	1. – 5. ročník	30. 4. 2026	TU, AP	ZUŠ Nýrsko
historický konvoj	I. A, V. A	5. 5. 2026	TU, AP	oslavy konce 2. sv války
filmové představení	1. – 5. ročník	1. 6. 2026	TU, AP	Princezna stokrát jinak
„Pasování na čtenáře“	I. A	5. 6. 2026	Ši, AP	akce MěK Nýrsko
„Rozloučení s IX. A“	1. – 5. ročník	23. 6. 2026	TU, AP	ve spolupráci s I. A

SPORTOVNÍ AKCE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovala/y	poznámky
plavecký výcvik	IV. A, B; V. A	9. 9. – 18. 11. 2025	Ma, Hl, Kč, AP	
cyklistický den	IV. A, B; V. A	19. 9. 2025	Ma, Hl, Kč, AP	výběr žáků
přespolní běh	IV. A, B; V. A	24. 9. 2025	Ma	výběr žáků
„Tělocirk“	V. A	2. 10. 2025	Kč, AP	
„Tělocirk“	V. A	21. 11. 2025	Kč, AP	
lyžařské dny	2. – 5. ročník	15., 16. 1. 2026	Ma, Hl, Kč, AP	výběr žáků
lyžařské dny	2. – 5. ročník	27., 28.1. 2026	Ma, Hl, Kč, AP	výběr žáků
vybíjená	4. – 5. ročník	9. 4. 2026	Ma	okrskové kolo
McDonald´s Cup	4. – 5. ročník	21. 4. 2026	Ja	
McDonald´s Cup	1. – 3. ročník	22. 4. 2026	Ja	
dopravní hřiště / praxe	IV. A	6. 5. 2026	Ma, AP	
dopravní hřiště / praxe	IV. B, V. A	7. 5. 2026	Hl, Kč, AP	
„Cirkusové hrátky“	V. A	8. 6. 2026	Kč, AP	
sportovní dopoledne v DOZP Bystřice	V. A	18. 6. 2026	Kč	výběr žáků
výprava do Domova pro seniory Clementas Janovice n./Úhl.	IV. A, IV. B	19. 6. 2026	Ma, AP	
poznávací výprava	1. – 5. ročník	25. 6. 2026	TU, AP	Šumava

PROJEKTY, PROJEKT. DNY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovala/y	poznámky
„Moderní vzdělávání v ZŠ Nýrsko“	1. – 5. ročník	1. 9. 2023 – 31. 12. 2025	TU, AP	OP JAK – Šablony I
„Moderní vzdělávání v ZŠ Nýrsko“	1. – 5. ročník	1. 1. 2026 – 31. 12. 2028	TU, AP	OP JAK – Šablony II
„Ovoce a zelenina do škol“	1. – 5. ročník	1. 9. 2023 – 31. 12. 2025	Kč, TU, AP	
„Svatý Václav“	I. A, II. A	26. 9. 2025	Ši, Lo	
„Den plný kreativity“	1. – 5. ročník	24. 10. 2025	TU, AP	
„Den s Halloweenem“	IV. B, V. A	31. 10. 2002	Ma, Kč, AP	
„Den SLABIKÁŘE“	I. A	11. 11. 2025	Ši	
„Vánoční den“	1. – 5. ročník	19. 12. 2025	TU, AP	
„Zdravé zuby“	II. A	28. 1. 2026	Lo, AP	
„Zdravé zuby“	III. A	29. 1. 2026	Ko, AP	
„Masopust“	I. A, II. A	17. 2. 2026	Ši, Lo, AP	
„Zdravé zuby“	I. A	20. 2. 2026	Ši	
„Zdravé zuby“	V. A	17. 3. 2026	Kč, AP	
„Zdravé zuby“	IV. A, IV. B	27. 5. 2026	Ma, AP	
„Den bádání a experimentů“	1. – 5. ročník	12. 6. 2026	TU, AP	

BESEDY, PŘEDNÁŠKY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovala/y	poznámky
„Moje cesta na svět“	III. A	26. 1. 2026	Ko, AP	preventivní program
„Dobrodružství dospívání“	V. A	26. 1. 2026	Kč, AP	preventivní program
„Bezpečně v dopravě“	I. A, II. A	25. 2. 2026	Ši, Lo, AP	preventivní program

„Bezpečné chování“	III. A, IV. A, B	4. 3. 2026	Ko, Ma, Hl, AP	preventivní program
„Sexting“	V. A	10. 3. 2026	Kč, AP	preventivní program
dopravní výchova / teorie	IV. A	11. 3. 2026	Ma, AP	
dopravní výchova / teorie	IV. B, V. A	12. 3. 2026	Hl, Kč, AP	
„Tonda Obal na cestách“	1. - 5. ročník	18. 3. 2026	TU, AP	EVVO

SOUTĚŽE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovala/y	poznámky
4 kroky k rozvoji talentu	1. – 5. ročník	1. 9. – 30. 9. 2025	TU	výtvarná část
Všeználkův rok - PODZIM	2. – 5. ročník	1. 9. – 15. 11. 2025	TU	
soutěž anglického jazyka	3. – 5. ročník	září 2025– květen 2026	Šv	
soutěž německého jazyka	V. A	září 2025– květen 2026	Jů	
Logická olympiáda	2. – 5. ročník	říjen	TU	výběr žáků
Všeználkův rok - ZIMA	2. – 5. ročník	16. 11. – 31. 1. 2026	TU	
Všeználkův rok - JARO	2. – 5. ročník	1. 2. – 15. 4. 2026	TU	
4 kroky k rozvoji talentu	1. – 5. ročník	25.3.2026	TU	pěvecká část
Matematický Klokan	2. – 5. ročník	20. 3. 2026	TU	
Všeználkův rok - LÉTO	2. – 5. ročník	16. 4. – 15. 6. 2026	TU	
4 kroky k rozvoji talentu	1. – 5. ročník	29. 4. 2026	TU	recitace
4 kroky k rozvoji talentu	1. – 5. ročník	24. 6. 2026	TU, AP	sportovní část

2. stupeň:

EXKURZE, ZÁJEZDY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovala/y	poznámky
Poznávací výprava	6. – 9. ročník	4. 9. 2025	PP + AP	„Za historií Nýrska“
Výstava	6. – 9. ročník	9. a 10. 9. 2024	TU + AP	„Okula v proměnách času“
„Volba povolání“	9. ročník	5. 11. 2025	Lu, Hs	Úřad práce KT
„Akademie řemesel“	8. ročník	12. 11. 2025	Lu, Po	Klatovy
Vzdělávací exkurze Praha	6. – 9. ročník	27. 1. 2026	TU, Hs, Jů	Planetárium, Národní zemědělské muzeum
Poznávací zájezd do Velké Británie	6. – 9. ročník – vybraní žáci	4. – 9. 5. 2026	Fa, Lu, Ši	
Škoda Mladá Boleslav	6. – 9. ročník	4. 5. 2026	TU	
Den vědy Klatovy	6. – 9. ročník – výběr žáků	18. 6. 2026	Hs, Fa	
Exkurze EVVO	7. a 8. ročník	24. 6. 2026	Hs, Ja, Fa, Šo	Centrum Caolinum Nevřeň

SPORTOVNÍ AKCE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťoval/a/y	poznámky
Cyklo-kurz	6. – 9. ročník – výběr žáků	4. 9. 2025	Ja, Hs	„Okolím na kole“
Cyklo-kurz	6. – 9. ročník – výběr žáků	12. 9. 2025	Ja	„Okolím na kole“
Přespolní běh	6. – 9. ročník – výběr žáků	24. 9. 2025	Ja	
Florbalový turnaj škol	6. – 7. ročník - dívky	4. 11. 2025	Ja	Okresní soutěž
Florbalový turnaj škol	8. – 9. ročník - dívky	5. 11. 2025	Ja	Okresní soutěž
Florbalový turnaj škol	6. – 7. ročník - chlapci	6. 11. 2025	Ja	Okresní soutěž
Florbalový turnaj škol	8. – 9. ročník – chlapci	7. 11. 2025	Ja	Okresní soutěž
Bruslení	6. – 9. ročník		Ja	

Lyžařský kurz	6. – 9. ročník – vybraní žáci	19. -23. 1. 2026	Ja, Ma, De	
Minifotbal	8. – 9. ročník - vybraní žáci	29. 4. 2026	Ja	Nýrsko
Pohár rozhlasu	8. – 9. ročník - vybraní žáci	6. 5. 2026	Ja	Okresní soutěž v atletice
Pohár rozhlasu	6. – 7. ročník – vybraní žáci	7. 5. 2026	Ja	Okresní soutěž v atletice
Turistický kurz	6. – 9. ročník – vybraní žáci	18. – 20. 5. 2026	Ja, Ma, De	
Sportovní den	6. – 9. ročník	25. 6. 2026	Ja, TU + AP	Softbal

PROJEKTY, PROJEKT. DNY	**třída, ročník, stupeň ZŠ**	**termín**	**zajišťovala/y**	**poznámky**
„Příběhy bezpráví	6. – 9. ročník	30. 10. 2025	PP + AP	Projekt
„Den plný kreativity“	6. – 9. ročník	31. 10. 2025	PP + AP	Projektový den
„Vánoční laťka“ + „Vánoční program tříd“	6. – 9. ročník	19. 12. 2025	PP + AP	Projektový den
„Den Země“	6. – 9. ročník	30. 4. 2026	Hs, PP, AP	Projektový den – poznávací exkurze do přírodní rezervace Luňáky
„Den bádání a experimentů“	6. – 9. ročník	12. 6. 2026	Oc, PP + AP	ÚDiF

BESEDY, PŘEDNÁŠKY	**třída, ročník, stupeň ZŠ**	**termín**	**zajišťovala/y**	**poznámky**
„Země vycházejícího slunce	6. – 8. ročník 9. ročník – výběr žáků	30. 9. 2025	Fa	
Výstava k 17. 11.	8. a 9. ročník	18. 11. 2025	Jů + AP	Nýrsko
„Expedice PRAVĚK“	6. – 9. ročník	6. 2. 2026	Pl, PP + AP	Vzdělávací pořad
„Týden pro zdraví“	8. ročník	16. 2. 2026	Kl, Po	SZŠ KT
„Týden pro zdraví“	9. ročník	17. 2. 2026	Ng, Ne, Vy	SZŠ KT
„Týden pro zdraví“	6. ročník	18. 2. 2026	Lu, Ko	SZŠ KT
„Týden pro zdraví“	7. ročník	19. 2. 2026	Ja, Fa, Šo	SZŠ KT
„Preventivní program“	6. – 8. ročník	10. 3. 2026	Policie ČR	
„Tonda Obal na cestách“	6. – 9. ročník	18. 3. 2026	Oc, PP + AP	Ekolog. vzdělávací akce
60. ročník Rallye Šumava	8. a 9. ročník	10. 4. 2026	Hs, Ne, Vy, Po	Muzeum Nýrsko
Den gramotnosti	6. – 9. ročník	21. 4. 2026	Hs + AP	MěK Nýrsko
Soudní jednání okresního soudu	9. ročník	25. 6. 2026	Hs, Lu	Klatovy
„Trestně právní odpovědnost“	9. ročník	9. 5. 2026	Hs	Policie ČR

SOUTĚŽE	**třída, ročník, stupeň ZŠ**	**termín**	**zajišťovala/y**	**poznámky**
Pythagoriáda	6. – 9. ročník	16. 10. 2025	Ng	
Bobřík informatiky	9. ročník	4. 11. 2025	Šv	
Dějepisná olympiáda	8. a 9. ročník	25. 11. 2025	Jů	
Olympiáda z Čj	8. a 9. ročník	16. 12. 2025	Lu, Li	
Dějepisná olympiáda	J. Jirkovský, V. Karlovský	12. 1. 2026	Jů	Okresní kolo
Matematický klokan	6. – 9. ročník – vybraní žáci	20. 3. 2026	Ng	

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

1. stupeň

a) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

1/ „4 kroky k rozvoji talentu“ → výtvarná soutěž → Zúčastnilo se 19 žáků; všichni dostali pochvalný list a drobnou odměnu.

→ recitační soutěž → Zúčastnilo se 18 žáků; všichni dostali pochvalný list a drobnou odměnu.

0. kategorie – 1. místo: Anna Neumayerová (I. A)
2. místo: David Troch (I. A)
3. místo: Václav Pytel (I. A)

I. kategorie – 1. místo: Ludmila Večeřová (II. A)
2. místo: Julie Malá (II. A)
3. místo: Antonín Tureček (III. A)

II. kategorie – 1. místo: Violeta Loskotová (V. A)
2. místo: Matěj Prodan (IV. B)
3. místo: Lukáš Dokulil (V. A)

→ pěvecká soutěž → Zúčastnilo se 18 žáků; všichni dostali pochvalný list a drobnou odměnu.

I. kategorie – 1. místo: Anna Neumayerová (I. A)
2. místo: Ludmila Večeřová (II. A)
3. místo: Vojtěch Suchý (II. A)

II. kategorie – 1. místo: Valentýna Bošková (V. A)
2. místo: Jan Kovářík (IV. A)
3. místo: Lukáš Dokulil (V. A)

→ sportovní soutěž → Zúčastnilo se 125 žáků; všichni dostali pochvalný list a drobnou odměnu.

2/ Všeználkův rok“: a) PODZIM → Zúčastnilo se 44 žáků; všichni dostali pochvalný list a drobnou odměnu.

b) ZIMA → Zúčastnilo se 56 žáků; všichni dostali pochvalný list a drobnou odměnu.

c) JARO → Zúčastnilo se 38 žáků; všichni dostali pochvalný list a drobnou odměnu.

d) LÉTO → Zúčastnilo se 41 žáků; všichni dostali pochvalný list a drobnou odměnu.

3/ Matematický Klokan → kategorie *Cvrček*: 1. místo – Veronika Tarasenko (III. A)
2. místo – Martin Kieweg (III. A)
3. místo – Michal Kadlec (II. A)

kategorie *Klokánek*: 1. místo – Matěj Bulka (IV. A)
2. místo – Lukáš Kadlec (V. A)
3. místo – Petr Holas (V. A)

4/ Bobřík informatiky – kategorie Mini – 1. místo – Vojtěch Dvořák (IV. A)

5/ Soutěž z angličtiny pro 1. stupeň: 1. místo – Viktor Bedrníček (V. A)
2. místo – Jaroslav Mráček (V. A)
3. místo – Sofie Bednářová (III. A)

6/ Soutěž z německého jazyka: 1. místo – Jakub Pašek (V.A)
2. místo – Šimon Hůla (V. A)
3. místo – Matěj Votýpka (V. A)

b) OKRSKOVÉ SOUTĚŽE

1/ Vybíjená → žáci 4. – 5. ročníku, 3. místo
2/ McDonald´s Cup → žáci 1. – 3. ročníku, 4. – 5. ročníku / účast

c) OKRESNÍ SOUTĚŽE
Přespolní běh → účast žáků 4. a 5. ročníku, 5. místo – Opluštil Antonín (V. A)

2. stupeň

a) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

1/ Bobřík informatiky – kategorie Benjamin – 1. místo: Josef Denk (VI. A)
– kategorie Kadet – 1. místo: Karel Herrman (VIII. A)
– kategorie Junior – 1. místo: Václav Kozel (IX. A)

2/ Soutěž z anglického jazyka: „Excellent English Experts“
1. místo: Bára Bedrníčková (VIII:A)
2. místo: Leontýna Šperlová (VI. A)
3. místo: Matouš Mařík (VIII. A)

3/ Soutěž z informatiky:
1. místo: Bára Bedrníčková (VIII:A)
2. místo: Leontýna Šperlová (VI. A)
3. místo: Jakub Brettschneider (VIII. A)

4/ Soutěž z dějepisu:
1. místo: Bára Bedrníčková (VIII:A)
2. místo: Valentýna Bradová (IX. A)
3. místo: Leontýna Šperlová (VI. A)

5/ Soutěž z matematiky:
1. místo: Jakub Brettschneider (IX. A)
2. místo: Tobiáš Bastl (VIII. B)
3. místo: Karel Herrman (VIII. A)

6/ Soutěž ze zeměpisu:
1. místo: Valentýna Bradová (IX. A)
2. místo: Bára Bedrníčková (VIII. A)
3. místo: Leontýna Šperlová (VI. A)

7/ Soutěž z německého jazyka: „Meister in Deutsch“
1. místo: Bára Bedrníčková (VIII. A)
2. místo: Valentýna Bradová (IX. A)
3. místo: Karel Herrman (VIII. A)

9/ Soutěž z českého jazyka: „Jazýček“
1. místo: Bára Bedrníčková (VIII. A)
2. místo: Klára Kolářová (VI. A)
3. místo: Valentýna Bradová (IX. A)

b) OKRSKOVÉ SOUTĚŽE
1/ Florbal → kat. III. dívky – 3. místo, kat. IV. dívky – 6. místo, III. hoši – 3. místo, IV. hoši – 5. místo
2/ Velký fotbal → 2. místo

c) OKRESNÍ SOUTĚŽE
1/ Přespolní běh → 2. místo: Valentýna Bradová (IX. A)
2/ Pohár Českého rozhlasu → účast v kategorii III. a IV. žáci, žákyně

d) CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE
IT SLOT – Daniel Plantyš (IX. A) – 14. místo

8. Výkon státní správy

8.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	*Počet*	*Počet odvolání*
Přijetí žáka k plnění PŠD do 1. ročníku	28	0
Přestup a přijetí žáka k plnění PŠD (průběžné)	9	0
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

8.2 Počet žáků uvolněných z výuky předmětu

Předmět	*Počet žáků*
Aj 1, Nj2, Fy, Ch	3
Důvod	LMP / doporučení SPC Horšovský Týn
Celkem	**3**

8.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění:

Škola nebyla požádána o informaci ve smyslu zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla ve škole inspekční činnost provedená ČŠI ve dnech 20. 01., 21. 01., 23. 01. 2026. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. B) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiné m vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dále zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry:

a) silné stránky

- Pedagogové promyšleně plánují a realizují výuku s jasně formulovanými cíli, přihlíží k předchozím znalostem, zkušenostem a specifickým potřebám žáků. Výuka podporuje motivaci k učení a rozvíjí všechny složky vzdělávacích cílů, přičemž pedagogové využívají zpětnou vazbu k podpoře samostatného učení a sledování individuálního pokroku žáků.
- Ve třídách panuje pozitivní a bezpečné prostředí, kde se žáci nebojí vyjadřovat své názory. Pedagogové nabízejí aktivity, které podporují jejich sebevědomí, psychickou

odolnost a pozitivní sebepojetí. Současně využívají výchovně-vzdělávací strategie, jež žákům pomáhají rozvíjet dovednosti vzájemné spolupráce a respektu k ostatním.

- Žáci školy dlouhodobě dosahují velmi dobrých vzdělávacích výsledků, úspěšně se uplatňují při přijímacím řízení na střední školy v regionu a nízký počet opakování ročníku spolu s pozitivní zpětnou vazbou od středních škol i od absolventů potvrzuje funkčnost a efektivitu vzdělávacího procesu.
- Škola vytváří bezpečné, vstřícné a podnětné prostředí s dobrými vztahy a vzájemným respektem mezi žáky i pedagogy. Efektivně řeší vzniklé problémy včetně rizikového chování a cíleně podporuje sociální i osobnostní rozvoj žáků prostřednictvím spolupráce napříč ročníky a společných aktivit.

b) slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Autoevaluace školy není účinně provázána s řízením kvality výuky a se sledováním dopadu přijatých opatření, což omezuje cílenou metodickou podporu pedagogů a snižuje efektivitu vzdělávání všech žáků.

10. Údaje o realizovaných kontrolách a výsledcích těchto kontrol

1/ Dne 01. 09. 2025 byla provedena veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele, tj. Města Nýrska / hospodaření s finančními prostředky města, jejich efektivní využívání, kontrola dodržování závazných ukazatelů rozpočtu za rok 2024, průběžná kontrola hospodaření k 30. 06. 2025, hospodaření s fondy organizace, výsledky inventarizace za rok 2024 – bez zjištěných nedostatků / protokol o kontrole ze dne 31. 10. 2025.

2/ Dne 27. 03. 2026 byla provedena kontrola plateb pojistného podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění za období 01. 09. 2022 – 28. 02. 2026. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného a dodržování podávání přehledů o platbách pojistného. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

3/ Dne 25. 09. 2025 se uskutečnila kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Plzeňský a Karlovarský kraj zaměřená na dodržování pracovněprávních předpisů dle ustanovení § 126 odst. 2 zákona o zaměstnanosti, se zaměřením zejména na povinnosti při zaměstnávání osob se zdravotním postižením. Kontrolou bylo zjištěno 1x pozdní písemné ohlášení zaměstnávání osob se zdravotním postižením za rok 2024, které bylo řešeno správním trestem napomenutí. Vysvětlení – týdenní zprodlení hlášení = místo do 15. 02. 2025 bylo hlášeno 22. 02. 2025 z důvodu pracovní vytíženosti nově se aklimatuzující ekonomky školy.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola příslušné aktivity nevykonávala.

12. Realizované projekty, granty

12.1 Projekty financované z ESF

12.1.1

V období od 01. 09. 2023 do 31. 12. 2025 jsme realizovali projekt OP JAK – Šablony I / „Moderní vzdělávání v ZŠ Nýrsko“, díky kterému jsme využili částku 1. 061.968,- Kč na tyto aktivity:

- školní asistent ZŠ
- kariérový poradce ZŠ
- vzdělávání pracovníků ZŠ
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Cílem projektu byla již sedmá etapa kvalitního a dostupného vzdělávání v naší škole a posílení

služeb školy žákům. Projekt jsme úspěšně zakončili schválenou závěrečnou monitorovací zprávou.

12.1.2

Od 01. 01. 2026 jsme zahájili realizaci projektu OP JAK – Šablony II / „Moderní vzdělávání v ZŠ Nýrsko" (ukončení 31. 12. 2028), pro jehož realizaci jsme získali částku 690 513, 19 Kč. V rámci tohoto projektu budou realizovány tyto aktivity:

- školní asistent ZŠ
- kariérový poradce ZŠ
- vzdělávání pracovníků ZŠ
- inovativní vzdělávání žáků ZŠ

12.2 Další projekty

Projekty související se zdravým životním stylem:

Ovoce do škol

Od roku 2009 je škola zapojena do tohoto projektu, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Škola zajišťuje distribuci a ovoce pravidelně dostávají všichni žáci 1. – 5. ročníku.

Mléko do škol

Škola se již 5. rokem připojila do tohoto projektu, který je určen žákům 1. stupně ZŠ, kdy žáci dostávají díky Státnímu zemědělskému intervenčnímu fondu pravidelné dodávky mléka a mléčných výrobků. Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

Zdravé zuby

Tento projekt, do kterého se každoročně již 19 let zapojujeme, je prvním komplexním preventivním výukovým programem zubního zdraví určeným k výuce na 1. stupni základních škol v celé ČR. Jeho i naším cílem je zlepšit zubní zdraví našich žáků a vytvořit tak předpoklady k zajištění jejich zdravých zubů v dospělosti, a především motivovat všechny žáky mladšího školního věku k pravidelným návštěvám stomatologických ordinací.

Projekty související s prevencí sociálně patologických jevů

Účastníme se projektu Policie ČR, který zahrnuje pravidelné lekce s tematikou šikany, násilí, návykových látek, trestní odpovědnosti aj. doplněné příklady z policejní praxe.

V rámci preventivního programu školy absolvovali žáci 2. stupně besedy, které organizovala zapsaná organizace kONEkt Nýrsko - viz bod 13. této zprávy.

13. Údaje o primární prevenci

Od září 2007 pracuje ve škole v samostatné funkci školní metodik prevence. Je garantem v oblasti prevence patologických jevů a dbá na realizaci Preventivního programu školy. Od školního roku 2016/2017 zastává pozici školního metodika prevence pedagogická pracovnice s vysokoškolským vzděláním v oboru „výchovné poradenství", která však nevykonává funkci výchovného poradce školy a plně se věnuje práci ŠMP. Toto vzdělání s řadou doplňujících seminářů a DVPP pro ŠMP považuje vedení školy za dostačující pro zastávání této funkce. Je garantem školní prevence a je schopna odborně zaštítit aktivity preventivního programu i případné problémy týkající se této oblasti.

K zajištění primární prevence škola postupovala podle „Preventivního programu školy" na daný školní rok, „Školního programu proti šikanování" a „Krizového plánu pro prevenci vzniku problémových situací". Pedagogičtí pracovníci začleňovali tuto tematiku do výuky některých vyučovacích předmětů (český jazyk, prvouka, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, přírodověda, výtvarná výchova, tělesná výchova) nebo do náplně třídnických hodin.

Témata tohoto programu jsou naplňována také prostřednictvím každoročních školních projektů a akcí; škola využívala nabídek odborných poradenských center (PPP Klatovy), Úřadu práce Klatovy, Městské knihovny Nýrsko, Vlastivědného muzea Dr. Hostaše v Klatovech, Muzea Královského hvozdu v Nýrsku i neziskových organizací (MAJÁK o. p. s.) a Policie ČR, především pro besedy a odborné přednášky.
Jedenáctým rokem jsme do organizačního plánu školního roku zařadili na úvodní dny školního roku tzv. „startovací dny" (dny bez rozvrhu s třídním učitelem; pobyt v přírodě, sport; hry) určené pro stmelení třídního kolektivu, nastavení přátelských a rovných vztahů ve třídě, začlenění nových žáků, seznámení žáků 6. ročníku s novým třídním učitelem apod. A druhý týden školního roku označili jako tzv. adaptační týden, abychom umožnili žákům pozvolné a klidné sžití se se školními povinnostmi a školním režimem.
V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci snažili zařazovat i mimovyučovací aktivity související se ŠVP – projektové dny / 5 v průběhu školního roku, výukové programy, historické pořady (např. Expedice PRAVĚK), besedy („Země vycházejícího slunce"), přednášky, návštěvy divadelních představení a filmu, výchovné koncerty, poznávací zájezdy (Velká Británie), exkurze (např. Škoda Mladá Boleslav), kurz plavání (4. a 5. ročník), lyžařský kurz (7. ročník), školní výlety. Žáci 2. stupně se opakovaně účastnili dvoudenního cyklo-kurzu (cyklistické výpravy do okolí Nýrska „Okolím na kole") a od května 2024 jsme do školního kalendáře zařadili i turistický kurz, který byl žáky velmi pozitivně přijat a o který projevili opakovaně velký zájem. Novinkou se stala návštěva soudního jednání Okresního soudu v Klatovech. Škola se účastnila i „Veřejného čtení jmen obětí holocaustu", které mělo hluboký význam pro pochopení historických souvislostí a vazeb, konkrétně i v Nýrsku. Dále měli žáci možnost zapojit se do celoročních školních vědomostních soutěží.

V rámci preventivního programu školy již několik let vědomě posilujeme vazby mezi žáky 1. a 9. ročníku = seznamování při zápisu do 1. ročníku, uvítání prvňáčků první školní den, slavnostní pasování prvňáčků „Jsem školák/školačka", rozloučení se žáky 9. ročníku při „stužkování" a při „posledním zvonění".

Součástí výuky a harmonogramu aktivit je každoroční kurz dopravní výchovy pro žáky 4. a 5. ročníku, který realizovala škola ve spolupráci s lektory BESIP / samostatného oddělení Ministerstva dopravy ČR. Kurz má část teoretickou a praktickou, která proběhla již druhým rokem na novém dopravním hřišti v Klatovech. Toto hřiště tvoří síť komunikací umožňujících nácvik reálných dopravních situací v bezpečném prostředí.

Opakovaně se žáci 7. – 9. ročníku účastnili aktivity SZŠ Klatovy „Týden pro zdraví", který smysluplně a za využití řady pomůcek doplňuje praktickými činnostmi a pod vedením studentů znalosti našich žáků o první pomoci a péči o vlastní tělo.

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnilo několik plánovaných besed a přednášek s tématy odpovídajícími žákům 1. stupeň a 2. stupně, např. „Bezpečně v dopravě", „Trestně právní odpovědnost" zajišťované z. s. kONEkt Nýrsko, Policií ČR, Národním institutem pro život apod.

Novou aktivitou se stala spolupráce s DOZP Bystřice, do které se zapojili žáci V. A a účastnili se několika akcí tohoto zařízení pro budování empatického a přátelského chování mezi klienty a žáky (Den otevřených dveří, Vánoční besídka, Zahradní slavnost).

Opětovně proběhly 2 charitativní sbírky – pro Ligu proti rakovině (Kytičkový den) jsme zaslali 27.803,- Kč a pro klatovský psí útulek 17.000,- Kč. Obě sbírky mají v naší škole tradici a věříme, že přispívají k empatii jak s vážně nemocnými, tak s péčí o zvířata.

Žáci se v průběhu let naučili využívat také „schránku důvěry", která napomáhá „otevřít" problémy, které žáci nemají odvahu řešit osobním pohovorem. Pravidelně na tyto informace reaguje výchovný poradce školy ve spolupráci s vedením školy nebo ostatními pedagogickými pracovníky.

14. Údaje o úrazech žáků

Počet evidovaných úrazů žáků v Knize úrazů	*Počet odškodněných úrazů žáků pojišťovnou*
5	2

Všichni žáci školy jsou se zahájením školního roku pravidelně poučováni o bezpečnosti, ochraně zdraví a chování v průběhu vyučování, při výuce vyučovacích předmětů zvláštního charakteru (tělesná výchova, svět práce, pracovní výchova, výtvarná výchova, fyzika, chemie, informatika), před akcemi konanými mimo školu (exkurze, poznávací zájezdy, školní výlety, kurzy) a před specifickými činnostmi souvisejícími s provozem školy (projektové dny, zájmová činnost, školní družina apod.). Poučení žáků o bezpečnosti provádí třídní učitel, učitel daného vyučovacího předmětu, případně osoba provádějící dohled (mimoškolní akce a jiné činnosti).
Vedení školy provádí každoročně rozbor úrazovosti a vyhodnocování rizik, která ukazují, že nejvíce úrazů vzniká při výuce tělesné výchovy a o přestávkách. A to i přesto, že žáci jsou opakovaně poučováni o bezpečnosti a jsou vedeni k předcházení úrazům. Příčinou těchto úrazů však velmi často bývá neobratnost a snížená pohyblivost žáků, ale i neukázněnost.
Škola již opakovaně řešila smlouvu s pojišťovnami týkající se odškodnění úrazů, protože počet úrazů žáků ve většině případů nemůžeme ovlivnit, ale zákonní zástupci požadují odškodnění i minimálních drobných zranění. Současná praxe pojišťoven požaduje spoluúčast školy na finančním odškodnění, které finanční rozpočet školy značně poškozuje. Také vyhodnocování odškodnění ze strany pojišťovny jsou rozporuplná a podle našeho mínění neuvážlivá (liší se odškodnění 2 stejných úrazů – podle zaměstnance, který odškodnění řeší).

15. Základní údaje o hospodaření školy / údaje uvedeny za kalendářní rok 2025

a) náklady a výnosy organizace

NÁKLADY ORGANIZACE	**(v tis. Kč)**
Spotřeba materiálu	4 302,46
Spotřeba energie celkem	2 004,07
z toho elektrická energie	777,26
z toho plyn	260,58
z toho voda	192,47
z toho teplo	773,76
Opravy a udržování	438,49
Cestovné	18,61
Ostatní služby celkem	729,71
Mzdové náklady	19 714,22
Zákonné sociální pojištění	6 482,87
Ostatní sociální náklady	361,21
Jiné ostatní náklady z činnosti	175,23
Odpisy dlouhodobého majetku	509,08
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 125,95
NÁKLADY CELKEM	**35 861,90**

VÝNOSY ORGANIZACE	
Výnosy z činnosti	5 609,79
Čerpání fondů	64,36
Finanční výnosy	0,57
Výnosy z transferů - krajský úřad	25 901,76
Výnosy z transferů - zřizovatel	4 070,00
Výnosy z transferů - Šablony OP JAK	334,40
VÝNOSY CELKEM	**35 980,88**

b) výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření **118 981,43 Kč**

Tento výsledek hospodaření byl schválen zastupitelstvem Města Nýrska dne 18. 05. 2025.

c) prostředky na DVPP

počet navštívených vzdělávacích akcí	*počet zúčastněných pedagogických pracovníků*	*částka*
32	55	27.945,80 Kč

počet navštívených vzdělávacích akcí	*počet zúčastněných nepedagogických pracovníků*	*částka*
5	6	17.513,50 Kč

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NÝRSKO,
ŠKOLNÍ ULICE
příspěvková organizace ①
Školní 429, 340 22 Nýrsko
IČ 43317880

Alena Linhartová

.....
Mgr. Alena Linhartová,
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 04. 11. 2026

.....
Jan Kolář, předseda školské rady