

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM: 2026/2027

1) Charakteristika školy:

ZŠ Klatovy, Plánická ul.194: škola v centru města, 1. a 2.stupeň ve třech budovách
přibývá cizinců, nárůst žáků se vzdělávacími a výchovnými problémy

2) Vnitřní zdroje podpory:

Školní poradenské pracoviště (vedení školy, VP, MP, speciální pedagog, školní psycholog)
nástěnka VP – v 1.patře s aktualitami a informacemi
Schránka důvěry – umístěna v přízemí vedle ředitelny a u VP
funguje Školní parlament (zástupci žáků jednotlivých tříd 2.st.+ VP)

3)Vnější zdroje podpory:

- Spolupráce s oblastní MP, s PPP Klatovy, s organizací (ABATOP)
využití nabídek neziskových organizací, akcí města, IZS, policie a aktuálních nabídek přednášek a besed

4) Hlavní cíle:

a) ZDRAVÁ A BEZPEČNÁ ŠKOLA:

- všichni žáci na začátku školního roku seznámeni s pravidly chování ve škole – ŠKOLNÍ ŘÁD, s PROGRAMEM PROTI ŠIKANOVÁNÍ, s ÚMLUVOU O PRÁVECH DÍTĚTE
- na začátku školního roku žáci seznámeni a poučeni o dodržování hygienických zásad a pravidel (dbají na zdraví své i zdraví ostatních)
- každá třída si vytváří svá třídní pravidla
- ve škole funguje ŠKOLNÍ PARLAMENT, SCHRÁNKA DŮVĚRY
- je k dispozici VP, MP, spolupracuje se s PPP Klatovy a oblastním MP
- témata zdraví, bezpečí, zdravý životní styl probírána v rámci předmětů Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Přírodopis, Časp, Chemie

b) ROZVOJ SEBEREGULAČNÍCH A SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ A KOMPETENCÍ U ŽÁKŮ:

- Adaptační kurzy pro 6. třídy

- Sociální dovednosti a kompetence rozvíjeny ve všech předmětech, na akcích školy, kurzech, exkurzích a výletech

5) Cílové skupiny:

- Cílové skupiny – MP, ŠPP, TU, rodiče, ostatní pedagogové, žáci**
 - navázání vztahů s vnějšími zdroji

6) Žáci:

PLÁN PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ:

- 6. ROČNÍK:** „Adaptační kurz“
 preventivní program na téma „Šikana“
- 7. ROČNÍK:** preventivní program na téma „Škodlivost kouření“
 preventivní program na téma „Kyberšikana“
- 8. ROČNÍK:** preventivní program na téma „Návykové látky“
 nácvik 1. pomoci na SZŠ
- 9. ROČNÍK:** preventivní program na téma „Mezilidské vztahy“
 „Trestní odpovědnost“- policie

Další témata:

Socializace ukrajinských žáků

Agresivní chování a vandalismus – viz. Školní řád, téma probíráno VZ, VO

Xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus – žáci informováni v předmětech VO, Pp, Ze, D, případné využití nabídek programů

Prevence kriminality a delikvence – téma v předmětech VO, VZ, možnost využití přednášky s mluvčí policie pro 9.roč.

Zdravý životní styl – zdravý jídelníček Časp 7.roč., VZ, Pp, antikoncepce – VZ, Pp

Další: využití spolupráce s oblastní MP, s PPP Klatovy, s neziskovkami,

**s policií
využití aktuálních nabídek programů, přednášek a besed**

Vypracovala: Mgr. Jana Jandová

V Klatovech 31.8. 2026

Školní strategie primární prevence

Primární prevence= veškeré konkrétní aktivity, které mají za cíl předejít problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření.

Základním principem školní preventivní strategie je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti. Vytváření a upevňování morálních hodnot, zvyšování kompetence, rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Prioritou jsou dovednosti a kvality pozitivního životního stylu.

Vymezení sociálně – patologických jevů:

Prioritou je předcházení zejména následujícím rizikovým jevům:

- šikana a kyberšikana
- záškoláctví
- užívání návykových látek
- vandalismus
- krádeže
- extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- poruchy příjmu potravy
- netolismus (virtuální drogy)

Dokumenty určující realizaci školní prevence:

Preventivní strategie školy vychází z příslušných dokumentů MŠMT, především z Národní strategie primární prevence rizikového chování a mládeže na období 2019-2027, příslušných metodických pokynů a vyhlášek (Vyhláška č.147/2011 Sb., č.116/2011 Sb.)

Podmínky pro úspěšnou realizaci školní prevence:

a) Klima školy:

- Pozitivní vztahy v kolektivu zaměstnanců, vstřícný přístup pedagogů k žákům, atmosféra důvěry, tvořivosti a spolupráce
- Kvalifikace pedagogů v odborné i pedagogické oblasti, fundovanost v oblasti prevence, užívání moderních a efektivních metod ve výuce
- Morální a lidský kredit všech zaměstnanců, výchova žáků a vytváření jejich postojů osobním příkladem dospělých

b) Školní preventivní strategie:

- Existence efektivní koncepce, její záštita vedením školy a přijetí všemi zaměstnanci

- Spolupráce a důslednost při jejím naplňování – hlavními osobami a nositeli preventivního působení jsou ředitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a třídní učitelé
- Nepodceňování a nepřehlížení signálů upozorňujících na výskyt rizikového chování ve škole, jeho včasná diagnostika a intervence

c) Školní řád:

- Jeho srozumitelnost, vyváženost práv a povinností, zakotvení ustanovení o rizikovém chování žáků, v klasifikačním řádu uvedení postihů při porušení těchto ustanovení
- Seznámení rodičů, pedagogů a žáků s tímto dokumentem, spolupráce všech pedagogických pracovníků při jeho tvorbě
- Zodpovědný přístup zaměstnanců ke kontrole dodržování všech ustanovení a důsledné uplatňování uvedených postihů

Struktura školní prevence:

a) Výchova žáků v rámci výuky konkrétních předmětů:

- Zdravý životní styl – zodpovědnost za vlastní zdraví, zdravá výživa, osobní a duševní hygiena, pohybové aktivity, sexuální výchova, návykové látky (VO, VZ, TV, Pp, Ch, Info)
- Sociálně psychologické dovednosti – posilování schopnosti komunikace, řešení problémů a konfliktů, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku, tolerance k individuálním zvláštnostem (VO, VZ, TV)
- Mravní a právní vědomí – morální hodnoty, humanistické postoje, právní aspekty sociálně patologických jevů, lidská práva, práva dítěte, výchova k partnerství a rodičovství (VO, D, Čj, Pp, VZ)

b) Výchova a vzdělávání žáků mimo základní výuku:

- Poradenská činnost a konzultační hodiny: školní psycholog, speciální pedagog, školní metodik prevence, výchovný poradce
- Adaptační kurzy pro žáky 6.ročníků
- Besedy a přednášky zaměřené na zvýšení informovanosti v oblasti rizikového chování a právního povědomí žáků
- Intervenční programy pro třídy, kde se již rizikové chování objevilo
- Možnost třídnických hodin zaměřených na budování zdravých třídních kolektivů
- Pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště (vedení školy, VP, MP, spec. pedagoga a školního psychologa) v případě výskytu problémového nebo rizikového chování
- Individuální výchovné pohovory školního psychologa, výchovného poradce, školního metodika prevence, třídních učitelů s žáky, u kterých se vyskytují problémy s chováním, jednání s rodiči, výchovné komise

- Účast žáků na dalších vhodných kulturně vzdělávacích akcí a sportovních turnajích (sekundární prevence)

c) Vzdělávání a spolupráce pedagogů i ostatních zaměstnanců:

- Další vzdělávání a průběžná školení školního metodika prevence, třídních učitelů i ostatních pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- Metodické a pedagogické vedení začínajících učitelů, aby se předcházelo vzniku problémů a již existující problémy byly uspokojivě řešeny

d) Spolupráce s rodiči žáků:

- Navázání spolupráce s rodiči nastupujících žáků v rámci úvodních třídních schůzek, kde jsou informováni o činnostech školského poradenského pracoviště
- Konzultační hodiny jednotlivých učitelů – možnost individuální schůzky s rodiči
- Informace rodičů o prospěchu a chování v průběhu školní docházky pomocí informačního systému Bakaláři, využití webových stránek pro informace o školních akcích a aktivitách

Dlouhodobé cíle:

- Efektivně fungující primární prevence na škole
- Provázanost spolupráce s příslušnými institucemi (MŠMT, PPP, Policie ČR, neziskové organizace)
- Využití aktuálních nabídek preventivních programů a akcí
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence, vzdělávání třídních učitelů a pedagogů
- Funkční a systematická činnost školského poradenského pracoviště a jeho spolupráce s třídními učiteli, ostatními pedagogy, rodiči a žáky

Vypracovala: Mgr. Jana Jandová

31.8. 2026