



Dodatek ke školnímu řádu č. 2

Vypracoval/a:	Mgr. Kristýna Kameníková, ZŘŠ
Schválil/a:	Mgr. Yvona Nováková, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	25. 8. 2026
Školská rada schválila dne:	19. 10. 2026
Dodatek nabývá platnosti dne:	20. 8. 2026
Dodatek nabývá účinnosti dne:	20. 10. 2026

Dodatek 1.4.1

II. Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců

3. Pravidla používání umělé inteligence (AI)

3.1. Účel a základní zásady

1. Nástroji umělé inteligence (dále jen „AI“) se pro účely tohoto školního řádu rozumí digitální nástroje, které na základě zadání vytvářejí, upravují nebo analyzují zejména text, obraz, zvuk, video, data nebo jiné výstupy.
2. Škola podporuje smysluplné, bezpečné, etické a transparentní využívání AI jako nástroje, který může napomáhat učení, tvořivosti, porozumění učivu a rozvoji digitálních kompetencí. AI nesmí nahrazovat vlastní přemýšlení, osvojování znalostí a dovedností ani osobní odpovědnost žáka za odevzdanou práci.
3. Žák používá AI v souladu s pokyny vyučujícího, tímto školním řádem, pravidly konkrétního zadání a podmínkami používaného nástroje. V případě pochybností se před použitím AI obrátí na vyučujícího.
4. Vyučující může podle vzdělávacího cíle použití AI povolit, omezit nebo zakázat a stanoví podmínky jejího využití. Zvolený způsob musí umožnit ověřit skutečné znalosti, dovednosti, samostatnost a porozumění žáka.

3.2. Povolené používání AI

Pokud vyučující nestanoví jinak, může žák AI přiměřeně využít zejména:

- pro vysvětlení učiva jiným způsobem, procvičování a získání zpětné vazby;
- pro hledání námětů, inspirace, otázek nebo návrhu osnovy práce;
- pro jazykovou a stylistickou kontrolu vlastního textu;
- pro tvorbu návrhů, obrázků, prezentací nebo jiných výstupů, je-li to součástí zadání;
- pro porovnávání různých odpovědí, práci s informacemi a rozvoj kritického myšlení;
- jako podpůrný nástroj při učení, pokud žák výsledný obsah sám posoudí, upraví a dokáže mu porozumět.

3.3. Povinnost přiznat použití AI

1. Použití AI v rozporu s výslovným zákazem vyučujícího, neuvedení použití AI v případech, kdy má být podle pravidel zadání nebo školního řádu přiznáno, nebo vydávání převzatého či AI vytvořeného obsahu za vlastní se posuzuje jako porušení pravidel školní práce a školního řádu.

2. U žáků 1. – 5. ročníku může být přiznání použití AI provedeno jednoduchou písemnou poznámkou nebo ústně podle pokynu učitele. U žáků 6. – 9. ročníku se zpravidla uvádí název nástroje a způsob jeho využití.

Doporučená formulace: „Při zpracování této práce jsem použil/a nástroj pro Výstup jsem zkontroloval/a a upravil/a.“

3. Pokud to charakter práce nebo pokyn učitele vyžaduje, může být žák vyzván k doložení postupu práce, použitých zadání (promptů), zdrojů nebo k ústní obhajobě výsledku.

3.4. Nepovolené používání AI

Za nepovolené použití AI se považuje zejména:

- použití AI při testu, písemné práci, zkoušení nebo jiném ověřování znalostí a dovedností, pokud je vyučující výslovně nepovolil;
- odevzdání výstupu vytvořeného zcela nebo převážně AI jako vlastní práce bez přiznání jejího použití;
- použití AI způsobem, který obchází smysl zadání nebo nahrazuje znalost či dovednost, kterou má žák prokázat samostatně;
- použití AI k podvádění, vydávání cizího obsahu za vlastní nebo k obcházení pravidel hodnocení;
- vytváření, upravování nebo šíření klamavého, ponižujícího, diskriminačního, násilného, sexuálně nevhodného nebo jinak škodlivého obsahu;
- vytváření nebo šíření falešných či manipulovaných záznamů osob (např. deepfake), zejména pokud mohou poškodit jejich důstojnost, pověst, soukromí nebo bezpečí;
- použití AI ke kyberšikaně, obtěžování nebo k jinému jednání porušujícímu právní předpisy či školní řád.

3.5. Ochrana osobních údajů, soukromí a bezpečnost

1. Žák nesmí do veřejně dostupných nebo školou neschválených AI nástrojů vkládat osobní údaje, citlivé informace, přístupové údaje ani neveřejné informace o sobě, spolužácích, zaměstnancích školy nebo jiných osobách.
2. Bez souhlasu dotčené osoby a bez pokynu pedagogického pracovníka nesmí žák do AI nástroje vkládat fotografie, obrazové či zvukové záznamy, školní dokumenty nebo jiné materiály, podle nichž lze konkrétní osobu identifikovat.
3. Žák používá pouze takové AI nástroje a účty, které odpovídají jeho věku, podmínkám služby a pokynům školy. Škola nebude po žákovi vyžadovat založení osobního účtu v rozporu s věkovými podmínkami poskytovatele.

3.6. Ověřování informací a odpovědnost za výstup

1. AI může vytvářet nepřesné, neúplné, zkreslené nebo smyšlené informace a zdroje. Žák je proto povinen přiměřeně svému věku a zadání ověřovat důležité informace v důvěryhodných zdrojích.
2. Za obsah odevzdané práce odpovídá žák. Skutečnost, že chybnou nebo nevhodnou informaci vytvořila AI, nezbavuje žáka povinnosti práci před odevzdáním zkontrolovat.
3. Při práci s AI žák respektuje autorská práva a práva dalších osob. Použití AI nenahrazuje řádné uvádění použitých informačních zdrojů.

3.7 Závěrečné ustanovení

1. Žáci jsou s pravidly používání AI prokazatelně seznámeni způsobem přiměřeným jejich věku. Zákonní zástupci budou o přijetí dodatku informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky.
2. Pedagogičtí pracovníci stanovují podmínky použití AI u jednotlivých vzdělávacích činností s ohledem na věk žáků, vzdělávací cíl, bezpečnost, ochranu osobních údajů a potřebu spravedlivého a doložitelného hodnocení.
3. Tento dodatek tvoří nedílnou součást školního řádu Základní školy Klatovy, Plánická ul. 194, příspěvkové organizace.

V Klatovech dne 20. srpna 2026

Mgr. Yvona Nováková, ředitelka školy



