

„Hravým krokem jdeme rokem“



KOUZLA PŘÍRODY

V této oblasti budeme poznávat živou a neživou přírodu. Seznámíme děti s říší zvířat a rostlin, se změnami v přírodě v různých ročních dobách, s pranostikami. Zařadíme pokusy, budeme pozorovat změny počasí. Zaměříme se na získávání poznatků spojených s ochranou přírody i se škodlivými jevy, které ovlivňují nás i naše přirozené prostředí.

Vzdělávací cíle:

Zlepšovat tělesnou zdatnost i pohybovou zdravotní kulturu; osvojit si poznatky a dovednosti vedoucí k podpoře zdraví a pohody prostředí; vést děti ke zdravým životním návykům a postojům.

Rozvíjet představivost, fantazii, tvořivé myšlení a umět své prožitky vyjádřit; rozvíjet a plnohodnotně prožívat citové prožitky a vztahy; vytvářet pozitivní vztah k intelektuálním činnostem a k učení; vytvářet základy pro práci s informacemi.

Osvojit si poznatky a dovednosti důležité pro rozvoj vztahů k druhým lidem; rozvíjet sociální citlivost, toleranci; učit děti pracovat ve skupině a respektovat jeden druhého.

Seznámit děti s prostředím, ve kterém žijí, spoluvytvářet, pečovat a chránit ho; vytvořit základy k aktivnímu a pozitivnímu postoji ke světu, k životu; rozlišit možné nebezpečné situace, které mohou nastat v přírodě při styku se zvířaty, vědět jak se chránit.

Osvojit si poznatky o prostředí, ve které dítě žije a vytvářet pozitivní vztah k němu; rozvíjet schopnost přizpůsobit se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám; rozvíjet úctu k životu ve všech jeho formách; pochopit roli člověka v přírodě; vytvořit povědomí o své sounáležitosti s živou i neživou přírodou, osvojit si dovednosti důležité k spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí.

Očekávané výstupy:

Vím, že je důležité pečovat o čistotu prostředí vzhledem k mému zdraví a bezpečnosti. Umím se pohybovat v různém prostředí (na sněhu, ledu, ve vodě, v písku). Zvládám jednoduché pracovní úkony a úklidové práce.

Umím pojmenovat většinu toho, co mě obklopuje. Vnímám přírodu všemi smysly vědomě je využívám, záměrně pozoruji, všímám si všeho nového. Umím pojmenovat většinu toho,

čím jsem obklopeno. Mám kladný vztah k živým bytostem, přírodě i k věcem. Pozitivně prožívám příjemné zážitky z přírodních krás. Umím své prožitky vyjádřit a zachytit (slovně, výtvarně, ..). Částečně se orientuji v čase (den, měsíc, roční období).

Umím spolupracovat s ostatními. Konflikty se snažím řešit dohodou. Zním svá práva a respektuji je i druhých. Dodržuji dohodnutá pravidla vzájemného soužití.

Vím, že činnosti člověka ovlivňují přírodu kolem nás. Vím, že příroda se mění v závislosti na ročním období. Umím pečovat o rostliny, vím, co potřebují k životu. Vím, že živá i neživá příroda existuje nejen na povrchu Země, ale i v podzemí a hluboko v oceánech.

Vnímám, že svět má svůj řád, že je rozmanitý, pestrý a různorodý. Chápu význam životního prostředí pro člověka, rozlišuji aktivity, které ho podporují nebo poškozují. Všimám si změn a dění v nejbližším okolí, nepořádku, umím na něj upozornit. Pomáhám pečovat o okolní životní prostředí, třídím odpad, chráním živé tvory. Chápu rozdílnost jednotlivých ročních období. Zním význam vody pro život, ale i jejího nebezpečí jako živlu.

Vzdělávací nabídka činností a příležitostí:

- ✓ sezónní pohybové činnosti, turistika
- ✓ smyslové a psychomotorické hry
- ✓ relaxační a odpočinkové činnosti
- ✓ činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
- ✓ příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků
- ✓ činnosti zaměřené k péči o školní zahradu a blízké okolí
- ✓ prohlížení knih a encyklopedií
- ✓ komentování zážitků a aktivit
- ✓ hry se slovy, hádanky, vyprávění, skupinová konverzace
- ✓ pozorování přírodních objektů a jevů v okolí dítěte, rozhovory o výsledcích pozorování
- ✓ pozorování předmětů, určování jejich vlastností, znaků a funkcí
- ✓ výlety, exkurze, workshopy
- ✓ estetické a tvůrčí aktivity
- ✓ kooperativní činnosti
- ✓ společné aktivity nejrůznějšího zaměření
- ✓ poučení o možných nebezpečných situacích, způsobech, jak se chránit, praktické ukázky

- ✓ přirozené pozorování a poznávání přírodního okolí, změn v přírodě (živočiškové, rostliny, počasí, ovzduší,...)
- ✓ praktické pokusy, zkoumání
- ✓ ekologicky motivované hravé aktivity
- ✓ poznávání ekosystémů (les, louka, rybník...)
- ✓ hry s pískem, hlínou, dřevem, vodou, kameny, vzduchem - pokusy
- ✓ výtvarné a pracovní činnosti využívající odpadový materiál
- ✓ kognitivní činnosti (otázky, odpovědi, diskuse nad problémem, poslech, objevování)
- ✓ hry na školní zahradě s využitím různého náčiní a nářadí
- ✓ třídění odpadu
- ✓ konstruktivní činnosti, stavění přístřešků, krmítek, obydlí.....
- ✓ hry se zvukem, tichem, ozvěnou, sluchové a rytmické hry
- ✓ konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování, uspořádání, porovnávání...)

V souladu s tímto integrovaným blokem jsou zpracovávány učitelkami podtémata pro přímou vzdělávací práci.

NA SVĚTĚ NEJSEM SÁM

Oblast je věnována podpoře utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilování, kultivování a obohacování jejich vzájemné komunikace. Budeme podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvíjet jeho vzdělávací dovednosti a povzbuzovat ho v dalším rozvoji, poznávání a učení. Budeme klást velký důraz na vytváření žádoucích postojů k sobě samým i k druhým lidem.

Vzdělávací cíle:

Vést děti k uvědomění si vlastního těla, rozvíjet pohybové schopnosti, zdokonalovat dovednosti v oblasti hrubé motoriky, fyzické i psychické zdatnosti, osvojit si poznatky a dovednosti důležité k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí, vytvářet zdravé životní návyky a postoje jako základ zdravého životního stylu.

Rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti (vnímání, porozumění, výslovnost, vyjadřování), posilovat přirozené poznávací city (zvědavost, zájem, radost z objevování), Poznávat sebe sama, rozvíjet schopnosti sebeovládání, řídit svoje chování k sobě i ostatním.

Seznámit děti s pravidly chování ve vztahu k druhým, vytvářet prosociální postoje (respekt, tolerance, přizpůsobivost), vést k ochraně osobního soukromí a bezpečí.

Seznámit děti se světem lidí, kultury a umění, rozvíjet společenský a estetický vkus, vytvářet povědomí o mezilidských vztazích a morálních hodnotách.

Vytvářet pozitivní vztah k prostředí v němž dítě žije, poznávat jiné kultury, vytvářet základní povědomí o kulturním prostředí, jeho vývoji a proměnách, rozvíjet úctu k životu ve všech jeho formách.

Očekávané výstupy:

Zvládám základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, zvládám jemnou motoriku, umím zacházet s předměty denní potřeby, zvládám sebeobsluhu, dbám na své zdraví a vím co je pro mě bezpečné. Zním své tělo, vnímám své potřeby a vím, co je pro mě zdravé a co nebezpečné.

Jsem samostatný, a sebevědomý. Umím vyjádřit svůj názor, umím se rozhodnout, umím se přizpůsobit. Vím, že za své jednání ponesu důsledky.

Umím aktivně komunikovat s dospělými, s kamarády, umím spolupracovat. Vím, že mám svá práva, povinnosti, umím pomáhat druhým, respektuji potřeby druhých. Rozlišuji společenské skupiny – rodinu, kamarády, společenství, cizí lidi.

Umím dodržovat společenská pravidla a návyky, umím odmítnout společensky nežádoucí chování. Jsem tolerantní, vím, že lidé jsou různí a chápu jejich odlišnosti. Umím rozlišit vhodné a nevhodné chování.

Umím se orientovat v mém nejbližším okolí, vím, že na světě žijí lidé různých národností, respektuji jejich jazyk, kulturu, způsob života.

Vzdělávací nabídka činností a příležitostí:

- ✓ přirozené pohybové činnosti (chůze, běh, lezení, skákání) ve třídě i v přírodě
- ✓ pohybové hry, pohybové chvílky, pravidelné zdravotní cvičení
- ✓ manipulační činnosti s předměty denní potřeby k rozvoji sebeobsluhy
- ✓ manipulační činnosti k rozvoji jemné motoriky a koordinace oka a ruky
- ✓ didaktické a námětové hry a činnosti zaměřené na poznávání lidského těla a jeho částí
- ✓ hudebně pohybové hry a činnosti
- ✓ využití říkadel, básní, písní
- ✓ smyslové hry, psychomotorické hry, konstruktivní hry
- ✓ pracovní a výtvarné činnosti
- ✓ hry a činnosti směřující k ochraně zdraví, prevenci nemocí, nezdravých návyků a závislostí
- ✓ společné diskuse, rozhovory, komentování zážitků a aktivit, vyřizování vzkazů a zpráv
- ✓ prohlížení knih, časopisů, encyklopedií a ostatního obrazového materiálu
- ✓ využívání audiovizuální techniky
- ✓ hry na téma rodiny, přátelství, hry pro rozvoj vůle, vytrvalosti, sebeovládání
- ✓ spontánní hra
- ✓ dramatické činnosti
- ✓ výlety do okolí MŠ
- ✓ společné akce s rodiči

- ✓ návštěvy kulturních akcí
- ✓ aktivity podporující sblížení dětí, kooperativní činnosti, společná setkávání
- ✓ hry s pravidly
- ✓ četba a poslech pohádek a příběhů s etickým obsahem a ponaučením
- ✓ spoluvytváření pravidel soužití ve třídě
- ✓ společné oslavy narozenin, příprava a realizace společných zábav a slavností
- ✓ dodržování lidových zvyků
- ✓ hry se zaměřením k poznávání a rozlišování různých společenských rolí
- ✓ sledování událostí v obci, účast na akcích

V souladu s tímto integrovaným blokem jsou zpracovávány učitelkami podtémata pro přímou vzdělávací práci.

DUHOVÝ JE SVĚT

Tato oblast je zaměřena na rozšiřování povědomí a poznávání naší planety a kreativity v různých oborech lidské činnosti. Součástí je i polytechnické vzdělávání spojené s rozvojem logiky, praktičnosti, zručnosti, dětské představitivosti, řeči, jazyka, seznamování dětí s dopravou, silničním provozem. Důležitou součástí je též celkový rozvoj předškoláků a příprava na vstup do ZŠ.

Vzdělávací cíle:

Podporovat a rozvíjet praktické dovednosti a schopnosti s ohledem na věk; rozvíjet psychickou odolnost a zdatnost; osvojovat dovednosti důležité k podpoře osobní pohody; vytvářet podmínky pro rozvoj všech smyslů.

Vést k rozvoji logického myšlení, tvořivosti, pozornosti; rozvíjet jazykové, řečové, komunikační dovednosti, paměti; podporovat zájem o oblast abecedy a čísel; rozvíjet zájem o učení; vytvářet základy pro práci s informacemi; rozvíjet cit pro estetiku.

Rozvíjet a kultivovat mravní vnímání, prosociální postoje a chování; osvojovat si základní elementární poznatky, schopnosti a dovednosti důležité pro rozvoj pozitivních vztahů ve skupině.

Poznávat a vytvářet povědomí o existenci jiných kultur, světě lidí, umění, ostatních národech; vytvářet povědomí o sounáležitosti se světem, s lidmi, společností.

Seznamovat s kulturním a technickým prostředím, jeho změnami a vývojem; vytvářet povědomí o vlastní zodpovědnosti a sounáležitosti k planetě Zemi.

Očekávané výstupy:

Zvládám základní sebe obslužné a jednoduché pracovní činnosti. Umím používat pomůcky, nástroje, předměty a materiály se kterými se setkávám. Rozvíjím koordinaci ruky a oka.

Umím sdělit co potřebuji, mám prostor pro vyslechnutí. Umím se zeptat a také odpovědět, nechám domluvit druhého. Zajímám se o nové podněty, věci co se kolem mne děje.

Rozumím základním matematickým a logickým pojmům a využívám je. Rozlišuji některé znaky a symboly. Orientuji se v prostoru a začínám se orientovat v čase. Naslouchám krátkému textu, zapamatuji si jednoduchou báseň, píseň. Jsem tvořivý, umím si hrát, řešit problém, zvládnou svůj případný neúspěch.

Dodržuji domluvená herní pravidla, pravidla společného soužití ve třídě, v mateřské škole, doma i na veřejnosti. Vnímám rozmanitost, pestrost a různorodost světa přírody, lidského světa. Mám povědomí o existenci různých národů a kultur a chápu, že všichni lidé mají stejnou hodnotu, i když jsou odlišní. Umím odmítnout nepříjemnou komunikaci.

Zvládnou sledovat divadelní, dramatické, hudební představení, umím sdělit a vyjádřit své zážitky, co se mi líbí a nelíbí. Umím používat knihu, pomůcky, hračky a předměty denní potřeby, opatrně s nimi zacházet a vrátit je na místo kam patří.

Uvědomuji si důležitost zdravého životního prostředí, že svým chováním ovlivňuji vlastní zdraví, přírodu, svět kolem sebe. Pomáhám pečovat o prostředí, ve kterém se nacházím a všímám si změn v okolí. Víím o případném nebezpečí, se kterým se mohu setkat, jak mu předejít, a umím požádat o pomoc.

Vzdělávací nabídka činností a příležitostí :

- ✓ smyslové a námětové hry
- ✓ logické myšlení, pozornost, paměť
- ✓ grafické a grafomotorické činnosti, napodobování symbolů, tvarů, písmen, čísel
- ✓ básně, říkadla, hádanky, divadelní představení, výstavy
- ✓ práce s knihou, časopisem, návštěva knihovny, přednes, recitace
- ✓ činnosti podporující dětskou fantazii a představivost
- ✓ poslechové činnosti, písně, hry na tělo a hudební nástroje
- ✓ artikulační, řečové, sluchové, rytmické hry, hry se slovy
- ✓ orientace v prostoru a čase
- ✓ činnosti vedoucí k podpoře zdraví, přírody a světa kolem sebe, sebeovládání, ohleduplnost k druhým
- ✓ vycházky, výlety
- ✓ zdravotní cviky, pohybové hry
- ✓ cvičení s nářadím a s náčiním
- ✓ pokusy, experimenty, vlastní prožitky
- ✓ tvoření z přírodního a odpadového materiálu
- ✓ manipulace s různými pomůckami, nástroji v různých oblastech lidské činnosti
- ✓ činnosti vedoucí k pochopení a poznávání naší planety, rozmanitosti kultur
- ✓ aktivity z oblasti dopravy a silničního provozu

V souladu s tímto integrovaným blokem jsou zpracovávány učitelkami podtémata pro přímou vzdělávací práci.

NAŠE TRADICE A SVÁTKY

Oblast připomíná kulturní dědictví našich předků. Seznamuje děti s různými českými tradicemi, zvyky a přibližuje je hlavně prostřednictvím lidové slovesnosti a zážitků ze společných oslav. Umožňuje jim získávat povědomí o kultuře, společnosti a pravidlech, která v ní fungují.

Vzdělávací cíle:

Uvědomovat si obsah, rytmické a melodické odlišnosti písní, skladeb, HPH a zvládnout je doprovodit na jednoduché rytmické nástroje, hrou na tělo, pohybem.

Vnímat kulturu prostředí, lidové zvyky a tradice všemi smysly, orientovat se v čase, získávat a aktivně uplatnit slovní zásobu k tématu.

Prostřednictvím zajímavých činností, společných rituálů a prožitků vytvářet uvnitř skupiny mezi dětmi a dospělými kladné prosociální vztahy.

Rozvíjet povědomí o českých tradicích, zvycích, kultuře a lidové slovesnosti.

Chápat důležitost společných oslav a svátků pro utváření vztahu k prostředí v němž společně žijeme - MŠ, region, obec, vlast

Očekávané výstupy:

Zvládám koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladím pohyb s hudbou.

Chci poznat něco nového, proto využívám všechny smysly, soustředím se na činnost a její dokončení, zapamatuji si krátké texty, zvládám jednoduchou dramatickou úlohu, obohacuji svou aktivní i pasivní slovní zásobu, mám představu o plynutí času v průběhu dne i roku.

Přizpůsobuji se společnému programu, dodržuji vzhledem k svému věku společenská a kulturní pravidla, mám prožitek z probíhajících oslav, tradic a činností. Dokážu druhému popřát a obdarovat ho, umím se radovat, respektovat ostatní, mám zdravé sebevědomí k vyjádření vlastního názoru, poznatku, přání, fantazie.

Jsem všímavý k tomu, co se kolem mě děje. Připojím se k přípravám na určitý svátek, zapamatuji si a později vybavím podrobnosti z průběhu oslav. Podílím se na výzdobě třídy a šatny, všímám si výzdoby města. Navštívím kulturní program, divadlo, výstavu, knihovnu, muzeum.

Vnímám umělecké a kulturní podněty, sleduji se zájmem dění kolem sebe, rozšiřuji poznatky o českých tradicích, lidové slovesnosti, lidech. Poznávám krásu a bohatství české řeči.

Vzdělávací nabídka činností a příležitostí:

- ✓ činnosti vedoucí k pochopení vzniku, průběhu a významu oslav, oslav a lidových tradic dříve a dnes (přiměřeně věku)
- ✓ práce s českou pohádkou, říkadlem, rozpočítadlem, pranostikou a rčením
- ✓ lidové tradiční hry, tanečky, dětské a lidové písně
- ✓ doprovod písní, říkadel na rytmické a melodické nástroje, rytmizace hrou na tělo
- ✓ poslechové činnosti - písně, pohádky, koledy, vnímání lidského hlasu a obsahu sdělovaného
- ✓ dramatizace pohádky, různé druhy improvizace
- ✓ práce s knihou, ilustrací, fotografií
- ✓ rozvíjení řečových schopností - sebedůvěra projevu, rozšiřování slovní zásoby, vyjadřování
- ✓ činnosti vedoucí k rozvíjení citu pro jazyk - slabikování, rým, homonyma, antonyma, popis děje, nadřazené pojmy, hádanky, cvičení fonemického sluchu, stupňování přídavných jmen
- ✓ činnosti vedoucí k pochopení kulturně - sociálních obecně platných společenských norem (přiměřeně věku)
- ✓ společný prožitek z divadelního představení, výstavy, koncertu, návštěvy knihovny, informačního centra, z výletu do okolí
- ✓ činnosti vedoucí ke vzniku kladných prosociálních vztahů - umět popřát druhému, přijímat pochvalu a ohodnotit práci druhých, spolupráce při hře, sebe obslužných činn., kooperační činnosti ve dvojici, ve skupině
- ✓ činnosti vedoucí k uvědomění si vlastních pocitů, nálad, prožitků a jejich vyjadřování - slovně, pohybem, pantomimou, výtvarným zpracováním
- ✓ rozvoj praktických dovedností jemné motoriky - pracovní činnosti, konstruování, prostorové tvoření, didaktické hry, manipulační činnosti s drobnými díly
- ✓ motivovaná cvičení s využitím zdravotních a vyrovnávacích cviků, nápodoba pohybů druhého
- ✓ činnosti vedoucí k pochopení základních časových vztahů
- ✓ grafické a grafomotorické činnosti

- ✓ smyslové hry
- ✓ výroba dárků a přáníček, výzdoba třídy, šatny pracemi a výrobky dětí k aktuálnímu tématu
- ✓ oslavy narozenin a svátků
- ✓ příprava vystoupení pro veřejnost, kamarády, třídní besídky
- ✓ spolupráce s rodinou na akcích v MŠ

V souladu s tímto integrovaným blokem jsou zpracovány učitelkami podtémata pro přímou vzdělávací práci.

