

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

(základní škola)

## **1. Charakteristika školy**

### **Základní škola Klatovy, Plánická ul.194**

339 01 Klatovy 1, Plánická 194  
příspěvková organizace města Klatovy  
telefon: 376 313 451  
fax: 376 313 451  
e-mailové spojení : [reditel@zsklatovyplanicka.cz](mailto:reditel@zsklatovyplanicka.cz)  
IZO : 102 164 266  
Identifikátor : 600 068 625  
IČO : 69982813  
ředitel školy : Mgr. Karel Denk

**Název a adresa zřizovatele :** Město Klatovy,  
Městský úřad Klatovy, nám. Míru 62, 339 20 Klatovy 1

**Poslední zařazení do sítě škol :** č.j. 11 386/2006-21  
Rozhodnutí ze dne 26. 5.. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

### **1.1. Seznam odloučených pracovišť** (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Klatovy 1, Plánická 194	13	298
Odloučené pracoviště	Klatovy 4, Komenského 133	6	153
	Klatovy 1, Plánická 208	9*	215
Školní jídelna	Klatovy 1, Plánická 208		
Tělocvična	Klatovy 4, Studentská 646		

\*V budově 208/I je umístěno také 6 oddělení školní družiny – zapsaných žáků 163.

### **1.2. Vzdělávací program školy**

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Škola pro všechny	ŠVP	1.- 9.

### **1.3. Součásti školy**

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD, ŠK	180	163	6	3,833

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		dětí, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	1100	838	81	278	10,2624

\* z toho více než 2,5 úvazku hrazeno z doplňkové činnosti a ZS.

Doplňková činnost ve ŠJ je od 1. 1. 2005 prováděna v souladu se zřizovací listinou, se zákonem 561/2004 Sb. a vyhláškou č.84/2005 Sb. pro 267 strážníků. V tomto počtu jsou zahrnuti zaměstnanci VOŠ a OA Klatovy, ZUŠ Klatovy a DDM Klatovy. Závodní stravování vlastních zaměstnanců je dle rozhodnutí zřizovatele realizováno v hlavní činnosti.

#### 1.4. Typ školy: úplná ZŠ

úplná ZŠ; spojené ročníky v jedné třídě: ne

#### 1.5. Spádový obvod školy

Pro zápis do 1. tříd byly stanoveny vyhláškou města Klatov č. 1/2019 spádové obvody podle počtu šestiletých dětí v daném roce. Není tím omezeno právo rodičů na volbu školy.

#### 1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	

#### 1.7. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	2
Zrakově postižení	1
S vadami řeči	4
Tělesně postižení	0
S více vadami	1
S vývoj.poruchou učení a chování	59
Celkem	68

#### 1.8. Materiálně technické zajištění školy

V tomto školním roce jsme proběhla revize hřiště na Vodojemu. Prováděli jsme pouze drobné opravy na budovách, obměnili některé učebnice. Během krize byla vymalována budova 133/I včetně školní jídelny, u budovy 133 proběhla v květnu a červnu oprava fasády, přes prázdniny byla opravena i fasáda na budově 194/I. Keramická dílna v budově 208 byla dovybavena v září 2019, výměna kotle v budově 133 byla zatím odsunuta. Do kabinetů byly nakoupeny nové pomůcky – mapy, metodické příručky, DVD, knihy.

## 1.9. Rada školy – popis činnosti (schválené dokumenty)

Rada školy na dvou setkáních schválila výroční zprávu za školní rok 2018/2019 a projednala bez připomínek hospodaření školy za rok 2019.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků	Počet pedagogických pracovníků
97	70

### 2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	4
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	0
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	2
Počet pracovníků v důchodovém věku	4

### 2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky	%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin		

### 2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	20
Celkový počet účastníků	67
Vzdělávací instituce	KCV JŠ Plzeň, Výzva MŠMT – šablony pro ZŠ a Mš

## 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

### 3.1. Zápis žáků do 1.třídy pro šk. rok 2019/20

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1.tříd
	navržen	skutečnost		
74	8	8	66	3

### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
68	9	35	23	0	1 nepokračuje

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	19
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	14

#### Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/20

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

#### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

##### 4.1. **Prospěch žáků**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
672	370	432	0	0	2

##### 4.2. **Chování žáků**

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

	I. pol.	II. pol.
2.stupeň	1	0
3.stupeň	1	0

##### 4.3. **Docházka žáků**

	I. pol.	II. pol.
Zameškané hodiny	28 119	12 934
- z toho neomluvené	217	202

##### 4.4. **Přehled volitelných a nepovinných předmětů**

7. třída: sportovní hry, naše kořeny, práce s materiály, mechatronika

8. třída: sportovní hry, práce s materiály, mechatronika, konverzace v Aj

9. třída: sportovní hry, práce s materiály, konverzace v Aj, konverzace v Nj, mechatronika

##### 4.5. **Zkušenosti se ŠVP**

Ve všech ročnících školy jsme učili podle ŠVP – Škola pro všechny (verze platná od 1. 9. 2017). Průběžně zařazujeme do výuky průřezová témata, mezipředmětové vztahy. Požadovaných výstupů dosahovali žáci podle svých schopností a zájmu o předmět. Součástí našeho ŠVP je i projektová výuka. Ne všechny naplánované projekty byly splněny (hlavně díky uzavření škol a distanční výuce). Díky opatřením MŠMT a MZ byly provedeny úpravy ŠVP.

## 5. Nadstandardní aktivity

### 5.1. **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky...)**

1. stupeň: literárně dramatický, ruční práce, florbal, sborový zpěv, dyslektický
  2. stupeň: keramika, čtení s porozuměním, literární, mladý záchranář, čeština pro cizince, příprava na přijímací zkoušky na střední školy
- V rámci šablon: klub zábavné logiky a deskových her (2. stupeň, školní družina), čtenářský klub (2. stupeň)

### 5.2. **Mimoškolní aktivity (prezentace školy na veřejnosti)**

Projekt Finanční gramotnost ve spolupráci s Českou spořitelnou

#### **Kurzy**

- Dopravní výchova – 4. - 5. roč. - teorie a praxe
- plavecký kurz 3. a 4. tříd (září, říjen, únor, březen)
- lyžařský kurz 7. tříd
- adaptační kurz pro 6. třídy

#### **Exkurze**

##### Září

- Muzikál Annie – 8.B, 9.B
- Německé animace – 4., 6., 8. třídy

##### Říjen

- Úhlava projekty
- Praha hrad – 8. třídy
- Česká spořitelna – 4. A, 4. B
- Depo Plzeň – 8. A
- Otrokovice – výzkumná cesta – HuSt
- Úřad práce – 8. A
- Road Show – Angelo Plzeň

##### Listopad

- Planetárium + Vodní svět – 6. třídy
- Enviromentální centrum Horažďovice – 7. B
- Akademie řemesel – 7. A, 8. A, 9. A
- Věda hrou – PROUD Horažďovice – 14 žáků z 2. stupně
- Pivovar Plzeň – exkurze – 9. třída
- Planetárium Techmánie Plzeň

##### Prosinec

- Muzeum holocaustu Dobrá Voda, synagoga Hartmanice – 7. třídy
- Laboratoř SZeŠ - polovina třídy 8. B, 9. A
- Parlament – Klokánek Janovice
- Rožmitál pod Třemšínem – po stopách J. J. Ryby – 8. třídy
- DDM – 2. B, 3. A
- PASK – 2. B
- Družba – 2. B + 7. C

##### Únor

- Hasičský sbor - Projektový den „Záchranář“ – 8. A
- Laboratoř SZeŠ – polovina 9. A
- Knihovna Klatovy – B. Němcová – 6. třídy + 9. B, 9. C

- Knihovna Klatovy – pan Fibich - beseda o Šumavě – 5. A
- Úřad práce – 8. B
- Masopust Milevsko - projekt mimo školu – 8. třídy
- Návštěva Úřadu práce – 8.B

#### Březen

- Hasičský sbor - Projektový den „Záchranář“ - 8. C
- Laboratoř SZeŠ – polovina 9. A

#### **Průběžně**

- návštěvy kulturních představení – např. filmová představení pro ŠD, divadelní představení pro 1. i 2. stupeň školy, beseda s promítáním o Hanzelkovi a Zikmundovi
- výstavy dle aktuální nabídky (galerie, muzeum, výstava k výročí republiky)
- mezitřídní, ročníkové, celoroční soutěže (D – Detektivní historická pátrání s inspektorem Hopkinsem, Nj, Z)
- výchovně vzdělávací pořady – pořad agentury Pernštejn, zeměpisné pořady Planeta Země, pořady agentury „Svět kolem nás“
- pokračovali jsme v programu Hodina pohybu navíc

#### **Různé**

##### **Pěvecký sbor školy**

Sbor Kvítek - vystoupení na akcích města (Adventní trhy). Ostatní plánovaná vystoupení se neuskutečnila.

##### **Klub mladého diváka**

Pokračoval v činnosti – nebyly ale uskutečněny všechny akce z důvodu uzavření škol.

##### **Den dětí**

Vzhledem k uzavření škol oslavy Dne dětí neproběhly.

##### **Den otevřených dveří**

- na I. stupni a ve školní družině
- možnost navštívit jakoukoli vyučovací hodinu na druhém stupni školy nikdo z rodičů nevyužil.

##### **Školní parlament**

Pracoval do uzavření škol. Připravované akce tak nemohl organizovat.

##### **Vystoupení s dětmi pro veřejnost**

- besídka v Klubu seniorů – 5. A
- besídka pro rodiče – 5.A
- besídka v Domě pokojného stáří – 5. A

##### **Školní družina**

Proběhla Vlaštokiáda, Čertí diskotéka, Čertovský týden, zdobení stromku pro zvířátka, maškarní karneval, filmová představení v muzeu, spolupráce s knihovnou Klatovy.

##### **Pedagogická praxe**

Jaroslava Kreuzerová – PF Plzeň, 2. stupeň – 4 týdny – Čj, D 6. – 9. třídy

### 5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
republiková					
krajská	Zeměpisná olympiáda online	2			
okresní	Stolní tenis	3			
	Přespolní běh	12	0	1	2
	Plavání	7	2	2	2
	Matematická olympiáda	25			1

### 5.4. **Údaje o spolupráci s odborovou organizací:**

Odborová organizace při škole skončila svoji činnost k 1. říjnu 2012.

### 5.5. **Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky -„družební“ školy, atd.)**

#### Městská knihovna

- pravidelně, předem domluvené besedy a přednášky

#### Galerie u Bílého jednorožce

- pravidelné programy v rámci hodin výtvarné výchovy

#### Hostašovo muzeum Klatovy

- promítání v muzeu (ŠD) – pravidelně
- spolupráce s panem Jirákem na projektovém dnu 2. světová válka na Klatovsku
- projektový den Masopust – čtyři oddělení ŠD

#### SDS Klatovy

- využití nabídky SDS Klatovy

#### SZPŠ

- práce v laboratořích – Chemie – 3 bloky, Fyzika – 3 bloky – žáci 8. ročníků

## **6. Výchovné poradenství**

### **6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství**

Ve školním roce 2019/20 byly všechny body plánu práce výchovné poradkyně splněny.

Stejně jako v uplynulých čtyřech letech proběhlo testování **Profi – předpokladů** u zájemců z řad žáků **osmých ročníků**. I v letošním školním roce se testování uskutečnilo přímo v naší škole pod vedením paní Ivety Kheilové, která již druhým rokem vykonává na naší škole funkci školního psychologa. Této možnosti využilo

žáků 40 žáků naší školy. Vyhodnocení testů proběhlo na konci května a na začátku června přímo v prostorách školy za účasti žáků a jejich rodičů.

V září využili zájemci z osmých a devátých tříd pozvání SOŠ a SOU Sušice navštívit prezentaci učňovských a studijních oborů na této škole. Akce se uskutečnila v sále sušické sokolovny a žáci zde měli možnost vidět praktické ukázky různých řemesel, vyzkoušet si vlastní zručnost i ochutnat výrobky studujících kuchařů a cukrářů. Zároveň jim místní učitelé a mistři odborného výcviku dali podrobné informace o možnostech a výhodách studia na této škole.

Během října byli žáci devátých ročníků informováni o možnosti podání přihlášek do **oborů s talentovou zkouškou**. Do těchto oborů podali přihlášku **čtyři žáci**. V přijímacím řízení byli úspěšní **dva žáci**. Od září 2019 začnou studovat obor grafický design na SŠ v Horažďovicích a umělecký truhlář na SOU v Oselcích.

I v tomto školním roce se vyskytly v některých třídách výchovné problémy, došlo ke zhoršení sociálního klimatu a vztahovým problémům. V těchto třídách bylo provedeno sociometrické šetření a s dětmi pracovala paní psycholožka Mgr.Kheilová. Ve všech třídách **šestého** a **sedmého** ročníku byl proveden program primární prevence pod vedením paní magistry Mádlové z PPP Klatovy. Na základě výsledků šetření se s třídami dále pracuje a je jim věnována zvýšená pozornost. Individuální péče je věnována žákům s výchovnými nebo vzdělávacími problémy.

V březnu podávali žáci přihlášky do oborů bez talentové zkoušky. Možnosti **odejít na gymnázium z pátého ročníku** využilo 11 žáků, z nichž **8** bylo úspěšných. **Ze sedmého ročníku** odchází na gymnázium **6** žáků, přihlášku podalo 8 žáků.

Do učebních oborů odchází v letošním školním roce **tři** žáci z osmého ročníku.

Všichni **žáci devátého ročníku** byli při přijímacím řízení úspěšní. Většina byla přijata v prvním kole. Letos z devátých tříd vychází celkem **68 žáků** z toho **do středních škol s maturitou 35 žáků** (na gymnázium **9**), do tříletých oborů **23 žáků**.

## 6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

- Šikana – všechny ročníky seznámeny na začátku školního roku s Programem proti šikanování a s Úmluvou o právech dítěte
  - v rámci aktivního využití volného času žákům pravidelně nabízeny zájmové kroužky, výlety, exkurze, lyžařský a plavecký výcvik
  - 1. třídy – adaptační kurz se školní psycholožkou p. Kheilovou
  - 6.třídy – adaptační kurzy (dopolední akce, vedla p. Mádlová)
    - prevence šikany (seminář p. Velkoborského)
    - 6.B - intervence ve třídě v rámci zlepšení vztahů žáků, p. Mádlová
  - 7. třídy – „ Kouření“ (seminář p. Velkoborského)
    - preventivní program „ Jsme jedna třída“ ( vzájemné vztahy ve třídě, vedla p. Mádlová)
    - 7.A – intervence ve třídě v rámci zlepšení vztahů žáků, p. Mádlová
    - „ Nebezpečí internetu“ ( seminář p. Velkoborského)
  - 8. třídy – „Drogy, alkohol“ (seminář p. Velkoborského)
    - „ Mezilidské vztahy“ (seminář p. Velkoborského)
    - nácvik první pomoci na SZŠ
  - 9. třídy – „ HIV/AIDS“ (seminář p. Velkoborského)
- Sluníčkový den – téma: Záchraný kruh, Slabikář dětských práv, požární ochrana - 1. – 3. třídy
- Den v přírodě (7. třídy;)



Drogová problematika probírána a zmiňována v předmětech : Vko, Ch, Pp, VZ, Z  
Kyberšikana : INF, Vko, VZ, Pp  
Nebezpečí závislostí : VZ, Vko, Pp, Ch  
Bezpečný sex, problematika AIDS : Pp, Vko, VZ  
Xenofobie a rasismus : Pp, Z, Vko, VZ, Čj, D  
Zásady 1.pomoci : Pp, Vko, VZ

#### Charitativní akce

- adopce v ZOO – letos kvůli uzavření škol neproběhla

Ve škole je umístěna trvale schránka důvěry – ve školním roce 2019/2020 jsme nedostali žádné závažné oznámení.

### **6.3. Spolupráce s PPP, SPC**

S Pedagogicko – psychologickou poradnou v Klatovech úzce spolupracujeme v oblasti diagnostiky, prevence negativních jevů ve třídách i v případech aktuální potřeby. V prostorách PPP probíhá vyšetření dětí s podezřením na specifické poruchy učení nebo chování. Zájemci z řad žáků 8. tříd měli možnost testování profesní orientace. V tomto školním roce také pracovala dvakrát týdně přímo ve škole pracovnice PPP (financována z projektu EU). Pracovníci SPC spolupracují s třídními učiteli, provádí kontrolu v jednotlivých třídách 1. stupně několikrát ročně.

### **6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem**

Všechny třídy měly své zastoupení v SRPDŠ. První schůzka na podzim byla opět plenární, další tři schůzky byly organizovány formou přihlášení se na webových stránkách k jednotlivým učitelům. Letos už takto probíhala informační odpoledne téměř u všech vyučujících. Pouze tři učitelky prvního stupně si zatím ponechaly plenární formu třídních schůzek.

Spolupráce s policií – bez problémů,

spolupráce s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví – bez problémů,

spolupráce s Odborem školství, kultury a cestovního ruchu MěÚ v Klatovech

– bez problémů, korektní jednání

### **7. Údaje o výsledcích činnosti ČŠI + informace o dalších kontrolách školy (OSSZ, hygiena, hasiči, šetření FÚ.....)**

#### Kontrolní činnost:

5.11. 2019 – tělocvična Studentská - Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje.

Předmět kontroly: státní zdravotní dozor zaměřen na plnění povinností vyplývajících ze zákona a vyhlášky o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. V době kontroly byl shledán nepořádek – pavučiny v úklidových prostorách, špinavá podlaha v nářadovně, v přilehlých prostorách tělocvičny (v přední i zadní části) shledány špinavé stěny, místy odlupující se omítka. Náprava: během jarních prázdnin byly všechny prostory vybičeny a spolu s tělocvičnou uklizeny.

27.5. 2020 – školní jídelna – Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje. Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v Nařízení Evropského parlamentu a Rady o hygieně potravin, zákona o ochraně veřejného zdraví a změně některých souvisejících zákonů a vyhlášky o hygienických požadavcích na stravovací služby

a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. V rámci státního zdravotnického dozoru bylo odebráno 10 stěrů na mikrobiologické vyšetření. U všech deseti vzorků byla hodnocena velmi dobrá čistota, za což pracovnice KHS pracovnice školní jídelny velmi pochválily.

7.7. 2020 – Finanční úřad pro Plzeňský kraj. Předmět kontroly: finanční vypořádání projektu Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků (Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0005968) v rámci výzvy č. 02\_16\_022 Šablony I Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání. Výsledek – vše v pořádku.

## **8. Výkon státní správy**

### **8.1. Rozhodnutí ředitele školy**

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do MŠ, ŠJ, ŠD	0	0

### **8.2. Počet osvobozených žáků**

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
TV	4

### **8.3. Počet evidovaných stížností**

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

### **8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Neobdrželi jsme žádnou žádost o informace ve smyslu tohoto zákona.

## **9. Analýza školního roku**

Běžně na tomto místě vyhodnocuji, jak škola fungovala, co se povedlo, nepovedlo a proč?

Minulý školní rok byl poněkud zvláštní, a to ve všech směrech, a hlavně pak ve druhém pololetí.

První pololetí proběhlo normálně. Hodnocení za 1. pololetí a výsledky hospodaření školy za rok 2019 považuji za slušné. Konečné výsledky školy jsou však silně ovlivněny nastavenými podmínkami v době platnosti nařízení, kdy škola byla, nebyla, vzdělávání bylo, nebylo a hodnocení fungovalo, nefungovalo. Takže postupně.

Druhé pololetí nám začalo smutnou událostí. Po jarních prázdninách 21. 2. 2020 nás navždy opustila po dlouhé těžké nemoci kolegyně a kamarádka Mgr. Eva Hlavatá ve věku nedožitých 56 let. Bude dál žít v našich vzpomínkách.

Nouzové opatření 11. 3. 2019 pak přišlo způsobem, který bych nechtěl znovu zažít. Bez předcházejícího upozornění, bez času na přípravu, a hlavně neoficiální cestou, při tiskové konferenci vlády prostřednictvím internetu okolo 10:00 dopoledne. Nikdo z vedení školy ani pedagogů v tu dobu internet nesledoval, ani nepřišlo nějaké upozornění, že se bude dít něco zásadního. První, od koho jsem se dozvěděl, že se zavírá škola, byli rodiče, kteří mi volali s otázkou, jak vše bude probíhat a co se tedy vlastně bude dít. Připadal jsem si jak hlupák. Tento způsob komunikace bohužel převažoval celou dobu až do konce školního roku. Nejdříve tisková konference a pak s jednodenním až dvoudenním zpožděním datovou schránkou nové opatření v platné zákonné podobě, často odlišné od toho vyhlášeného při tiskové konferenci. Spolehnout jsme se museli na zdravý rozum a sami na sebe.

Před vyhlášením a během prvních dní se podařilo realizovat kurzy online výuky pro všechny vyučující. Online výuka tak u nás probíhala většinou bez problémů. Náročná byla komunikace s rodiči i učiteli, vystavování potvrzení na OČR, poskytování poradenských služeb bez ohledu na denní dobu. Někdy až do pozdních nočních hodin.

Pedagogický sbor včetně asistentů a vychovatelek ŠD udělal vše, aby nelehká doba proběhla pokud možno co nejlépe. Obrovskou zátěží bylo dát vše dohromady, aby rozvrh fungoval a jednotlivé online hodiny se nepřekrývaly. Tato, a nejen tato zátěž, padla na bedra zástupců, především však na zástupce pro druhý stupeň. Ostatní vyučující a asistenti pracovali formou zadání a v případě asistentů i kontaktem s žáky (telefonem, e-mailem, Teams, ale i osobně). Žáci, kteří se k technologiím nemohli z jakéhokoli důvodu dostat, měli výukové materiály a zpětnou vazbu připravené ve škole a splněné úkoly odevzdávali na předem určená místa. I to bylo časově i organizačně velmi náročné. Žáků bylo celkem přes 60 napříč všemi ročníky. Všichni, kdo se na tom podíleli, ví své. Dobrovolná účast na výuce nám situaci rozhodně neulehčila, spíše zkomplikovala. Jen organizace je při dodržení všech podmínek velice náročná, ale díky obětavému přístupu všech zúčastněných se podařila zvládnout. K tomu samozřejmě musíme započítat druhou směnu při péči o žáky, kteří zůstali doma. Kantoři vlastně dle doporučení MŠMT neučí, jen zadávají úkoly a poskytují konzultace. Předcházející věta je samozřejmě míněna ironicky. Mohl bych pokračovat ještě dlouho, ale raději toho nechám.

Situace se samozřejmě dotkla i správních zaměstnanců a zaměstnanců školní jídelny. Všichni měli nějaké úkoly, které plnili na 100%. Ekonomka musela v šibeničních termínech zpracovávat mimořádné rozbor, správce ICT, bez ohledu na čas, řešit vzniklé problémy s online výukou. Školníci pak měli na starost koordinaci úklidu a užívání doporučených prostředků. Byl čas i na provedení drobných oprav, ve většině případů svépomocí. Na budově 133/IV se malovalo, úklid všech budov proběhl opakovaně s důrazem na čistotu všech prostor a po provedené hygienizaci probíhá dál bez problémů. Ve sportovním areálu správci vymalovali všechny vnitřní prostory a intenzivní péči věnovali i travním plochám, tenisovému kurtu a okolí. Areál začal fungovat, jakmile to bylo jen trochu možné. Školní jídelna v podstatě nezavřela a poskytovala stravu nejen učitelům, kteří docházeli do školy a ostatním zaměstnancům školy, ale i důchodcům a těm pár zaměstnancům, jejichž provozy zůstaly otevřené - i když jen prostřednictvím výdeje přes okénko.

Smrtící byla tato doba pro ekonomiku školy. Omezení a uzávěry postihly nejen, ale hlavně doplňkovou činnost. To se na konci roku nutně projeví i v hospodaření školy. Budeme bojovat o to, abychom se dostali z červených čísel. Vše je ale podmíněno tím, že se celá situace nebude opakovat.

## Hospodaření školy za rok 2019

### 1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 ( fyzický stav/ přepočtený stav )	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	57 / 50,830	24 / 20,872
Dosažený průměrný měsíční plat v Kč	40 022	22 415

### 1. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

#### a) Příjmy (kalendářní rok 2019)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	41 204,53		41 204,53
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	4 251,50		4 251,50
dotace na provozní výdaje			
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele		73,26	73,26
poplatky od rodičů – školné ŠD	246,45		246,45
příjmy z doplňkové činnosti		2 788,69	2 788,69
ostatní příjmy, čerpání fondů, další op	4 623,68		4 623,68

#### b) Výdaje (kalendářní rok 2019)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>investiční</b>		181,29		181,29
<b>neinvestiční</b>	41 231,97	9 112,24	2 654,58	52 998,79
z toho:				
<b>- přímé náklady</b>	41 204,53	5 801,57	2 106,25	49 112,35
na platy pracovníků	29 292,82	137,26	595,63	30 025,71
ostatní osobní náklady	433,70	25,52	111,72	570,94
zákonné odvody + FKSP	10 539,06	49,58	214,22	10 802,86
náklady na DVPP	64,84			64,84
náklady na učební pomůcky	279,30	3,41		282,71
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	166,53	0,92	7,56	175,01
ostatní náklady včetně potravin	428,28	5 584,88	1 177,12	7 190,28
<b>- provozní náklady</b>	27,44	3 310,67	548,33	3 886,44
energie		1 609,62	258,19	1 867,81
opravy a údržba nemovitého majetku		994,15	98,28	1 092,43
nájemné		413,59	130,00	543,59
odpisy majetku	27,44	293,31	61,86	382,61

#### c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2019)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	73,09	68,20	4,89
Mzdové prostředky na platy	28 350 883	28 350 883	0

Mzdové prostředky – OON	218 000	218 000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	11 027 261	11 027 261	0

*Doplnit komentář k případným rozdílům.*

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	2 200
V oblasti cizích jazyků	3	3 610
V oblasti SIPVZ		
K prohloubení odbornosti	15	59 031
Odborná literatura pro učitele		
CELKEM	31	64 841

#### **Žádosti o dotace-mimo MŠMT /např. z KÚ..../**

Od koho	název projektu	přidělená výše grantu-dotace

#### **Využívání EU fondů**

Název projektu	celkový rozpočet	přidělená výše grantu
<i>Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků I</i>	1 724 462 Kč	1 724 462 Kč
<i>Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků II</i>	2 367 912 Kč	2 367 912 Kč

15.10. 2020

Mgr. Karel Denk