

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017

(podle vyhlášky 15/2005 Sb.)

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy, adresa: **Gymnázium J. Vrchlického, Klatovy, Nár. mučedníků 347, Nár. mučedníků 347, 339 01 KLATOVY**

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61750972

IZO ředitelství školy: 600 009 327

1.2. Kontakty:

tel.: 376 313 092, fax: 376 310 847, e-mail: jslegl@klatovynet.cz

ředitel školy: RNDr. Jiří Šlégl

zástupce ředitele: Mgr. Václav Vogeltanz

1.3. Datum zápisu do rejstříku škol : 1. 1. 2005

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: od 1. 9. 2007

Celková kapacita: 660 žáků

Kapacita čtyřletého studia 260 žáků

Kapacita šestiletého studia 190 žáků

Kapacita osmiletého studia 250 žáků

1.4. Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů :

V primě, sekundě, tercii a kvartě osmiletého studia (79-41-K/81) a tercii a kvartě šestiletého studia (79-41-K/61) platí ŠVP pro nižší gymnázium.

V 1., 2., 3. a 4. roč. čtyřletého studia (79-41-K/41), kvintě, sextě, septimě a oktávě osmiletého studia (79-41-K/81) a šestiletého studia (79-41-K/61) platí ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia.

1.5. Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti (cílová)	▲ Počet uživatelů celkem	* Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součástí celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
Gymnázium, IZO 000076996	660	723	649	72	61	58	49,2

* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

1.6. Počet tříd a žáků (denní studium, včetně žáků závěrečných ročníků)

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9. 2016	k 30.6. 2017	k 30.9. 2016	k 30.6. 2017		
79-41-K/41 čtyřleté st.	232	236	232	236	8	29,2
79-41-K/61 šestileté st.	182	181	182	181	6	30,3
79-41-K/81 osmileté st.	232	232	232	232	8	29,0
CELKEM	646	649	646	649	22	29,4

Poznámka: Na škole probíhá jen denní forma studia, další tabulky vynechány.

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2017)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog.prac./	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
72/61	58/49,2	58/0	25,4	58

2.1. Přehled pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Jméno	Titul	Aprobace	Třídnictví
Bělohoubková Libuše	PaedDr.	Cj, Hv	
Boučková Zdeňka	Mgr.	Cj, Nj	
Drnková Ladislava	PaedDr.	Cj, Zsv	
Dvořák Karel	Mgr.	Inf, M	
Ekert Richard	Mgr.	Z, Tv	
Franta David	PhDr.	Čj, D	
Farkačová Kateřina	Mgr.	Z, Nj	
Geňatová Dagmar	Mgr.	Aj	KB
Havlíčková Hana		M, F	2.B
Görner Tomáš	RNDr., PhD	Bi, Ch	1.A
Hladký Pavel	Mgr.	Inf, M	
Hranáčová Zdeňka	PaedDr.	Vv	
Hránková Ludmila	Ing.	Ekn	
Chroustová Jana	PhDr.	Cj, Aj	TB
Jarošíková Jitka	Mgr.	M, Bi	
Jílková Vladimíra	Mgr.	M, F	QA
Ji Manna		Cnn	
Kadlec Jaroslav	Ing.	Inf, Pgv	
Kadlecová Věra	RNDr.	M, F	
Kislinger František		Ch, Bi	
Kislingerová Eva	RNDr.	M, F	
Kreuzmanová Hana	Mgr.	Fj, Aj	KA
Kohoutová Jana	Mgr.	Vv	
Králová Václava	Mgr.	Aj	

Krejča Pavel	RNDr.	M, F	
Königová Alena		Cj, Nj	
Křišťanová Iva	Mgr.	Cj, D	3.B
Machová Jitka	Mgr.	Tv, Fj	
Morava Jiří	Mgr.	Šj, Ov	
Mecner Petr	Mgr.	Bi, Tv	
Maliňáková Lucie	Mgr.	Ch, F	1.B
Ostrovská Ivana	Mgr.	Nj, D, Ov	
Palátová Zuzana	Ing.	Aj	SxB
Panoš Miroslav	RNDr., PhD	F, M, Inf	4.B
Protivová Dagmar	Mgr.	D, Rj	OKB
Písaříková Alena	Mgr.	Čj, Nj	SA
Pšajdl Josef	Mgr.	Z, Tv	2.A
Pytlíková Radka	Mgr.	D, Ov, Rj	QB
Salvetr Rudolf	Mgr.	Nj, Aj	4.A
Sedláček Roman	Mgr.	Tv, Ov	3.A
Sedláčková Veronika	Mgr.	Aj, Hv	PA
Skřivan Václav	RNDr.	M, F, Inf	SpA
Stýblová Jiřina	Mgr.	Aj, D	SxA
Svatoňová Miloslava	Mgr.	Bi, Ch	
Šanda František	Mgr.	M, F	
Šlégl Jiří	RNDr.	Ch, Bi	
Šťastná Kristýna	Mgr.	Vv	
Šimáčková Vladana	Mgr.	Tv, Aj	
Špád Štěpán	Mgr.	Aj, Cj	
Šléglová Michaela	Mgr.	Nj, Čj	
Váchová Zdeňka	RNDr.	Bi, Ch	
Veselý Josef	Mgr.	F, M	OkA
Vyoralová Martina	Mgr.	Ch, M	
Urbánková Irena	Mgr.	Aj, Z	TA
Vogeltanz Václav	Mgr.	Z, Nj	
Zdeborová Dana	Mgr.	Aj, Rj, D	SpB

2.2. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 49

Počet zúčastněných pedagogů: 20

Obsah vzdělávání - předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:

český jazyk, výtvarná výchova, zeměpis, matematika, angl. jazyk, chemie, biologie, německý jazyk.

Finanční náklady vynaložené na DVPP (kurzovné + cestovné): 27 116 Kč.

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	83	83
Anglický jazyk	175	175
Německý jazyk	74	74
Francouzský jazyk	18	18
Ruský jazyk	3	3
Španělský jazyk	27	27
ZSV + Ov	39	39
Dějepis	45	45
Zeměpis	43	43
Matematika	114	114
Fyzika	72	72
Chemie	68	68
Biologie	71	71
Informatika	49	49
Estetické výchovy	48	48
Tělesná výchova	76	76
Latina (n)	5	5
Čínština (n)	2	2
CELKEM	1020	1020
		100% aprobovanost

Poznámka: V uvedených počtech hodin jsou zahrnuty i přidružené volitelné a nepovinné předměty.

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia (stav k 31. 8. 2017)

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31. 8. 2017 (nastoupí)	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př.říz.	2. kolo př.říz.			
Gymnázium	224	0	129	52	0
celkem	224	0	129	52	0

3.2. Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem (nastoupí) k 31.8.2017	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1.kolo př.říz.	2.kolo př.říz.				
79-41-K/41 čtyřleté st.	108	0	64	30	2	0
79-41-K/61 šestileté st.	46	0	32	5	1	0
79-41-K/81 osmileté st.	70	0	33	17	1	0
Celkem	224	0	129	52	4	0

3.3. Údaje o nezaměstnaných absolventech (podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/401 Gymnázium čtyřleté	0	
79-41-K/601, 801 Gymnázium šestileté, osmileté	1	starší absolventka v ÚP Bruntál
Celkem	1	

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Prospěch žáků

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků, po OZ)	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31. 8. 2017)	649	100
Prospěli s vyznamenáním	194	29,89
Prospěli	447	68,88
Neprospěli	8	1,23
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0	0

4.2. Výsledky maturitních zkoušek (po opr. zk.)

součást – kód a název oboru	žáci, konající záv. zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	konali zkoušku v náhradním termínu
Maturitní zkouška:					
79-41-K/401 Gymnázium 4leté	45	11	32	2	0
79-41-K/601 Gymnázium 6leté	28	10	18	0	0
79-41-K/801 Gymnázium 8leté	30	15	15	0	0
CELKEM	103	36	65	2	0

4.3. Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2016/2017

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesné postižení	0	
S kombinací postižení	0	
S vývojovými poruchami učení	8	P,T, 2. r., 3. r., Sp, Ok,

4.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Činnost výchovné poradkyně ve spolupráci s koordinátorkou prevence byla v tomto školním roce zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů, na kariérové poradenství, individuální pomoc studentům a na práci s třídními kolektivy.

Proběhla celá řada besed a přednášek zaměřených na prevenci sociální patologie i na zneužívání návykových látek. První ročníky a kvinty absolvovaly přednášku p. Šimona Velkoborského AIDS/HIV. Šesty a druhé ročníky seznámila mluvčí Policie ČR p. Ladmanová s právní problematikou patologických jevů Právní odpovědnost a drogy. Další třídy KA a 2.A absolvovaly přednášky a besedy na téma Alkohol a TB na téma Kouření. Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou byla zahájena dlouhodobější intervence v kolektivu primy A. Jako prevence sociální patologie byla využita v rámci ZSV akce Virtulife (otázka finanční gramotnosti v praxi). Studenti se zúčastnili soutěží Sapere (správný životní styl) a Finanční gramotnosti. Skupina našich studentů pokračuje v práci dobrovolníků v sociální oblasti ve spolupráci s SZPŠ. Několik studentek také doučuje děti ze sociálně slabých rodin. Další dobrovolníci pomáhali při humanitárních akcích Světluška a Liga proti rakovině.

Studenti dostávali informace o novinkách týkajících se volby vysokých škol a dalšího studia. Informace jsou pravidelně umisťovány na nástěnky podle oborů, studenti mají možnost konzultací, jsou pro ně hromadně objednávané seznamové Učitelské noviny, kde jsou informace o všech státních i soukromých vysokých školách. Pro zájemce ze 3. ročníků byly organizovány ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Profi testy zaměřené na volbu povolání.

Během roku proběhla řada náborových akcí vysokých škol, buď formou prezentací, nebo jako besedy s našimi bývalými studenty. Studentům bylo také umožněno navštívit Dny otevřených dveří na vysokých školách.

Ve spolupráci s Mensou se řada studentů s úspěchem zúčastnila Logické olympiády.

4.5. Účast školy na rozvojových programech

Projekt OP VK na podporu přírodovědného a technického vzdělání byl ve fázi udržitelnosti. Jde o celokrajský projekt, jehož se účastní 18 středních škol a ke každé z nich ještě vybrané základní školy. Naše škola čerpala cca 5 mil. Kč pro vybavení laboratoří biologie a fyziky měřicími přístroji a řadu aktivit jak pro naše žáky, tak i pro 6 participujících základních škol. V jeho rámci byla uvedena do provozu zcela zrekonstruovaná laboratoř biologie. Probíhala činnost kroužků pro naše žáky i pro ZŠ.

Ve fázi udržitelnosti se nacházel i projekt na podporu výuky přírodovědných předmětů financovaný z ROPu, v němž probíhalo dovybavení chemie, vzdálené internetové laboratoře fyziky a dalších fyzikálních aktivit. Kromě toho bylo podpořeno vybavení tablety a jejich využití ve zmíněných oblastech.

4. rokem pokračovala realizace školního projektu zaměřeného na komplexní využití tabletů ve výuce. V hodnoceném školním roce do něho bylo zapojeno už 9 tříd vyššího gymnázia a došlo k rozšíření možnosti využívání tabletů a digitálních technologií i do ostatních tříd vyššího gymnázia. Snažíme se jako první v regionu o zapojení těchto progresivních technologií do výuky všech předmětů, ať už formou instalovaných elektronických učebnic nebo se zhotovenými prezentacemi, úlohami k procvičení atd. Své zkušenosti jsme prezentovali v dubnu na semináři pro ostatní gymnázia v našem kraji (v rámci projektu KAP).

Ve fázi udržitelnosti pokračuje také využívání a rozšiřování výukových materiálů zhotovených v rámci projektu OP VK Přejít na komplexní multimediální výuku a v činnosti pokračoval i novinářský kroužek, který vydával školní časopis.

Nově jsme se zapojili v rámci KAP do 33. výzvy iROP s projektem půdní vestavby ke zkvalitnění výuky technických předmětů a jazyků včetně zajištění bezbariérového přístupu. Součástí projektu bude i spolupráce s vysokými školami a se žáky základních škol. Projekt bude podpořen, bohužel vyhodnocení v rámci výzvy bylo natolik zpožděné, že realizace se musí posunout o rok.

4.6. Spolupráce školy se sociálními partnery, Úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Důležité je pro naši školu rozvíjení kontaktů s vysokými školami - např. VŠCHT, FAV, Strojní a Elektrotechnická fakulta ZČU, PedF ZČU. S ohledem na charakter gymnaziálního vzdělávání a jeho hlavní účel jsou to fakulty jednotlivých VŠ, kam odcházejí naši absolventi. Některé fakulty podrobně informují studenty přímo u nás o možnostech studia a požadavcích na ně kladených.

Tyto informace jsou získávány i na dalších VŠ v ČR v rámci Dnů otevřených dveří a na dalších akcích. Doplnují to i setkání s absolventy školy, kteří studují na různých VŠ.

Se Západočeskou univerzitou je podepsána i rámcová dohoda o spolupráci a dílčí dohody v rámci KAP s FEL a FAV. Podobná dohoda byla podepsána i VŠCHT v Praze.

S Úřadem práce je periodicky konzultován počet nezaměstnaných absolventů naší školy (který je obvykle velmi nízký – viz kapitola 3.3) včetně možností jejich uplatnění a počty žáků přijímaných ke studiu naší školy.

Další rozšíření možností představuje i zapojení do přípravy Krajských akčních plánů pro rozvoj škol s možnostmi využití zdrojů IROP aj.

Snažíme se rozšiřovat možnosti exkurzí do špičkových podniků.

4.7. Diferenciace výuky

Vždy pro čtyři paralelní třídy v posledních 3 ročnících vyššího gymnázia platí velmi široká nabídka volitelných předmětů. Umožňuje diferenciaci výuky podle zaměření studentů. Týdenní hodinové dotace ve šk. roce 2016/17 jsou uvedeny v tabulce:

	Sexta a 2. ročník	Septima a 3. ročník	Oktáva a 4. ročník
1. vol. předmět	2	2	3
2. vol. předmět	0	2	3
3. vol. předmět	0	2	3
4. vol. předmět	0	0	3

V posledním ročníku si tedy každý student může zvolit celkem 12 hodin týdně svých profilujících předmětů, což je velmi výrazná diferenciaci.

Konkrétní nabídka volitelných předmětů pak vypadala takto:

Nabídka volitelných předmětů 2016/17		
SEXTA A,B + 2.A,B	SEPTIMA A,B + 3.A,B	OKTÁVA A,B + 4.A,B
Seminář z matematiky (1)	Seminář z matematiky (1)	Seminář z matematiky (1)
Seminář a cvič.z matematiky a fyziky (1)	Seminář a cvičení z fyziky (1)	Seminář a cvičení z fyziky (1)
		Cvičení z matematiky (1)
	Programování (1)	Programování (1)
Seminář a cvič. z biologie a chemie (1)	Seminář a cvičení z biologie (1)	Seminář a cvičení z biologie (1)
	Seminář a cvičení z chemie (1)	Seminář a cvičení z chemie (1)
		Seminář ze zeměpisu (1)
	Seminář ze zeměpisu (1)	Seminář z anglického jazyka (1)
Seminář z anglického jazyka (1)	Seminář z anglického jazyka (1)	Seminář z anglického jazyka - profilový (1)
Seminář z německého jazyka (1)	Seminář z německého jazyka (1)	Seminář z německého jazyka (1)
	Latina (1)	Dějiny světové kultury (1)
	Francouzský jazyk (2)	
Seminář z dějepisu (1)	Seminář z dějepisu (1)	Seminář z dějepisu (1)
		Deskriptivní geometrie (1)
	Ruský jazyk (2)	
	Seminář ze španělského jazyka (1)	Literární seminář (1)
		Společenskovední seminář (1)
		Cvičení z biologie a chemie (1)
		Ekonomika (1)
		Latina (1)

4.8. Účast žáků v soutěžích

A. Předmětové soutěže (středoškolská odborná činnost, olympiády atd.)

Soutěž	Umístění v OK	Umístění v KK	Umístění v CK
SOČ		2x1.m., 1x2.m.	7.m., 11.m.
BiO – nižší gymnázium	5.m., 6.m., 8.m.		
BiO – vyšší gymnázium		4.m., 7.m.	
Ekologická olympiáda		4.m.	
Přírodovědný klokan	1.m., 2.m., 3.m.		
ChO – nižší gymnázium	1.m., 5.m.	10.m.	
ChO – vyšší gymnázium		9.m., 10.m.	
AjO – nižší gymnázium	1.m., 3.m., 2x4.m., 5.m., 6.m.		
AjO – vyšší gymnázium	2.m., 3.m.		
NjO – nižší gymnázium	1.m., 2x4-6.m.		
NjO – vyšší gymnázium	2.m.		
FjO – nižší gymnázium		2.m., 5.m.	
FjO – vyšší gymnázium		2.m., 2x6.m.	
ŠjO – vyšší gymnázium		2x2.m.	
Ars poeticae (Aj, Fj, Rj, Nj)		3x1-4.m., 1.m., 1-2.m.	
Němčina pro bystré hlavy			4.m.
ČjO – nižší gymnázium	1.m.	2.m.	
ČjO – vyšší gymnázium	2.m., 5.m., 7-8.m.	6.m.	
Prezentiáda		3.m., 2x4-5.m.	
Bible a my	3x1.m., 2x2.m., 2x3.m.		19-20.m.
Latina – Certamen Latinum			9-10.m., 20-21.m.
Sapere	1.m., 3.m.	2.m.	
Logická olympiáda		2.m., 6.m.	8.m.
MO – nižší gymnázium	3x1.m., 3x2.m., 3x3.m., 2x4.m., 5.m., 6.m., 3x5-8.m., 8-9.m., 9.m., 10-11.m.	2.m.	
MO – vyšší gymnázium		3-4.m., 4.m., 2x9-12.m.	
M – Náboj Junior		2.m.	
Pythagoriáda	2x1.m., 1-3.m., 3.m. 2x2-4.m., 2x 4-7.m.		
Koresp. semináře MFF UK (M)			2.m.
Finanční gramotnost	2x1.m.	2.m., 5.m.	
Matematický klokan	3x1.m., 2.m., 2x3.m.	1.m., 3.m., 5.m., 8.m.	15.m.
MO – kat. P (programování)		1.m., 3.m., 5.m., 7.m., 8.m.	23.m.
Soutěž mládeže v informatice – nižší gymnázium	1.m., 2.m., 3.m., 4.m., 5.m.		
Soutěž mládeže v programování – vyšší gymnázium		2x1.m., 2.m., 5.m., 7.m., 9.m.	
FO – nižší gymnázium	2x1.m., 2x2.m., 3x3.m., 2x4.m., 6.m., 7.m., 8.m., 9.m.	2.m., 5.m.	
FO – vyšší gymnázium		1.m., 2x3.m., 2x4.m., 6.m., 2x9.m.	
Astronomická olympiáda		1.m., 2.m., 3.m.,	18.m.

		2x5.m., 2x7.m., 8.m.	
F – Fykosí Fyziklání			10.m.
Technická olympiáda		1.m.	
Dějepisná olympiáda	7.m., 8.m.	8.m.	
Historická soutěž SOHI		5.m., 8-10.m.	
Zeměpisná olympiáda	3x2.m.	7.m., 10.m.	
Eurorebus – družstva		1.m., 3.m., 2x4.m.	
Eurorebus – jednotlivci		2.m., 4.m.	5.m.
Evropa ve škole		2x1.m.	1.m.

B. Sportovní soutěže:

Sportovní soutěže se v rámci týdne sportovních aktivit uskutečnily ve volejbalu, fotbalu, v přehazované a pohybové skladbě. Soutěž byla rozdělena pro vyšší a pro nižší gymnázium. Největší oblibě se těšila tradiční Zumba-party, které se zúčastnilo 78 studentů a několik pedagogů. Vrcholem třídního zápolení byl 71. ročník Halířova memoriálu. Vítězné třídy (T-B a 1.A) mají opět jeden den volna, který mohou využít jako den navíc ke školnímu výletu nebo k provozování jiné společné sportovní aktivity.

42. ročník Gymnaziální padesátky opět přilákal velké množství milovníků turistiky, letos přišlo i přes ne zcela příznivé počasí 656 turistů. Novinkou byla nová kategorie pro běžce, kteří pokořili 11 kilometrovou trasu. Letošní "nultý" ročník si přišlo vyzkoušet 10 vytrvalců.

Ani sportovní reprezentace školy nezahálela. Výsledky našich sportovců velkou měrou přispěly k výbornému umístění klatovského gymnázia v soutěži o nejúspěšnější gymnázium Plzeňského kraje. Sportovní reprezentanti školy se pravidelně zúčastňují okresních i oblastních soutěží v různých sportech. Již tradičně dosahují vynikajících výsledků v atletice, basketbalu, volejbalu, plavání, lyžování a v poslední době i ve florbalu.

Následuje výběr některých soutěží, v nichž naši studenti reprezentovali školu:

Vyšší gymnázium

<i>Soutěž</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Okres umístění</i>	<i>Kraj umístění</i>	<i>Republika umístění</i>
Atletika	21	CH-2. D-1.	D-2.	
Volejbal	15	CH-2. D-1.	D-3.	
Silový čtyřboj	10	CH-1. D-1.	CH-1. D-2.	
Basketbal	13	CH-1. D-1.	CH-2. D-2.	Kvalifikace CH-2.
Fotbal	17	CH-3.		
Sálová	12	CH-1.		

kopaná				
Snowboarding	2			D-1.
Pohybová skladba	7		D-2.	
Florbal	22	CH-1. D-1.	CH-5. D-1.	D-4.

Nižší gymnázium

<i>Soutěž</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Okres umístění</i>	<i>Kraj umístění</i>	<i>Republika umístění</i>
Atletika	18	CH-6. D-7.		
Volejbal	8	D-1.	D-1.	Kvalifikace D-2.
Basketbal	15	CH-3. D-1.	D-1.	D-5.
Florbal	14	D-4.		
Sportovní gymnastika	7	D-2., 4. D-6.		

4.9. Aktivity žáků a učitelů v mezinárodních programech

- a) I nadále pokračuje dlouhodobá spolupráce s partnerským Gymnáziem v německém Viechtachu.
Na jaře se účastnili naši studenti a studenti z Viechtachu s pedagogickým doprovodem společného týdenního programu v příhraničí obou zemí (Rybník, Waldmünchen). Program zahrnoval různé aktivity. 1 žák pobýval 1 školní rok v Německu v rámci projektu Gastschuljahr.
- b) V rámci výuky španělského jazyka se zúčastnili vybraní studenti Dnů hispánské kultury. Jako každoročně také vyjela skupina našich studentů španělštiny na týdenní pobyt ve Španělsku. Navštívili Barcelonu a její okolí.
- c) V květnu se skupina našich studentů zúčastnila exkurze do Anglie, kde navštívili řadu zajímavých míst.
- d) Na jaře se už počtvrté vydali naši studenti s doprovodem na návštěvu USA, tentokrát navštívili zajímavá místa na Floridě.
- e) V měsíci září proběhla tradiční komplexní zeměpisná a přírodovědná exkurze pro studenty 2. ročníků a sext do Chorvatska. Náplní exkurze bylo poznávání národních

parků, měst, ale také sportovní aktivity u moře. Druhá skupina paralelně poznávala Dolomity v Itálii.

- f) Mimo uvedené zahraniční exkurze se uskutečnily i další výjezdy v rámci školního klubu (Benátky, lyžování v Alpách).
- g) Poprvé se 2 naše žákyně zúčastnily ročního mezinárodního výměnného pobytu ve spolupráci s Rotary klubem Klatovy. Šlo o studium v USA a na Tchaj-wanu. Na naší škole pak rok pobývaly 2 studentky USA a Argentiny. Tato spolupráce bude pokračovat.

4.10. Národní průzkumy, testování, evaluace výsledků výchovně vzdělávací práce

V průběhu školního roku 2016/17 se naše škola zúčastnila testování patnáctiletých žáků kvart v rámci projektu České školní inspekce. Jednalo se o zjišťování výsledků v matematice, českém jazyce a o zjišťování vědomostí v oblasti globálních rizik.

I nadále škola zpracovává vlastní průzkumy výsledků výchovně vzdělávací činnosti a názorové hladiny žáků v rámci autoevaluace. Nejčastěji je to v předmaturitním ročníku a v nově nastupujících třídách. Také v tomto školním roce byly zadány ankety ve 3. roč. a septimách a průzkumy byly následně podrobně analyzovány. Totéž v nových 1. ročnících. Z analýzy vycházíme při další činnosti.

Pravidelně jsou hodnoceny úspěchy jednotlivých předmětových komisí v soutěžích a olympiádách. Rezervy jsou ve zpracovávání samostatných prací v rámci středoškolské odborné činnosti. Již potřetí byly zadávány srovnávací testy v cizích jazycích ke sledování dosažené úrovně podle celoevropské stupnice SERR.

4.11. Další vzdělávání pro veřejnost

Mezi členy pedagogického sboru je 6 okresních metodiků, kteří mohou provádět nebo organizovat školicí akce pro pedagogy základních a středních škol v rámci KCVJŠ. Někteří učitelé školy konají přednáškovou činnost pro veřejnost v oblasti své aprobace.

5. Výsledky kontrol a inspekci provedených v průběhu školního roku ČŠI a jinými orgány

ČŠI neprováděla ve šk. roce 2016/2017 na naší škole komplexní inspekci. Bylo provedeno několik operativních inspekčních zjišťování internetovými aplikacemi.

Kontrolní činnost prováděl nadále náš interní auditor ing. Laš.

Hospodaření a provoz školy včetně výběrových řízení kontrolovalo několik skupin z Krajského úřadu PK. Byla provedena i pravidelná kontrola tělovýchovných prostor orgány hygienické služby. Přípomínky byly projednány a jsou průběžně řešeny.

6. Činnost školy

Školská rada, která je zřízena v souladu s §167 zákona 561/2004, pokračovala ve své pravidelné činnosti. Na podzimním jednání se sešla 11. října 2016 a projednala a schválila výroční zprávu za

uplynulý školní rok, dále výsledky maturit, umístění studentů v soutěžích, zkušenosti z prvních adaptačních kurzů a projednala další aktuální záležitosti včetně plánů na další rekonstrukce školy ke zlepšení výuky.

6. června 2017 proběhlo další jednání rady, kdy byly jako každoročně posouzeny výsledky maturit, výsledky přijímacího řízení ve změněném formátu a ostatní aktuální záležitosti. ŠR posoudila a schválila další postup digitalizace výuky i školní práce, a také zamýšlené investiční záměry ke zlepšení výuky a sportovních možností (33. výzva iROP). Ředitel školy seznámil členy ŠR také s personálním zajištěním výuky v následujícím školním roce.

Vzájemná spolupráce pokračovala také se Sdružením rodičů. Výbor i plénum SR se schází dvakrát ročně. SR svými finančními prostředky pomáhá zlepšit vybavenost a prostředí školy ve prospěch studentů a přispívá i na další aktivity školy. V hodnoceném roce SR přispělo na činnost školního klubu, kontakty se zahraničními studenty v projektu Edison, dále na výměnu studentů se SRN, s Francií a na věcné odměny žákům nižšího gymnázia, kteří nejlépe reprezentovali školu v soutěžích. SR svým příspěvkem značně pomohlo s rozjezdem adaptačních kurzů pro nově nastupující žáky.

SR je pořadatelem maturitních plesů. Přispívá též na cestovné žákům při reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích (zejména sportovních).

Dlouhou tradici má spolupráce s Hlávkovou nadací, od níž škola pobírá trvalý legát 80 000 Kč. Využívá jej na odměny nejlepším studentům vyššího gymnázia. Ředitel školy se účastní některých akcí pořádaných Nadací v průběhu roku.

Na škole je zřízena studentská samospráva. Její výbor, v němž má zastoupení každá třída, se schází s ředitelem školy operativně (obvykle na popud ředitele). Při setkáních jsou řešeny i připomínky studentů k chodu školy v oblasti provozní, organizační i pedagogické.

Adaptační kurzy pro nově nastupující ročníky byly poprvé uspořádány začátkem školního roku. Pro nové žáky šestiletého studia byl třídní program na Šumavě (Malá Paříž na Špičáku), pro nové žáky studia čtyřletého se čtyřdenní kurz konal v oblasti Českého lesa (Rybník). Program zajišťovali naši učitelé a byl zaměřen na základní informace z různých oblastí činnosti školy, sportovní a seznamovací aktivity včetně turistiky v příhraničních oblastech. Žáci nové primy měli dvoudenní program: nejprve ve škole a poté na celodenním výletě.

Stížnosti:

Počet evidovaných stížností celkem: 0

z toho a) oprávněných: 0

b) částečně oprávněných: 0

c) neoprávněných: 0

d) postoupených jinému orgánu: 0

Poskytování informací podle zákona 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) Počet písemně podaných žádostí o informace : 0

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí (o nepřijetí) v r. 16/17: 52

c) nebyl proveden žádný rozsudek soudu

d) nebyly poskytnuty žádné licence

e) počet stížností: 0

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost.

Školní klub

Velmi aktivní byl v uplynulém roce Školní klub. Pořádal množství různorodých akcí. Nabízí exkurze, přednášky, besedy i sportovní akce, jichž se mohou účastnit i nečlenové a veřejnost. Mezi nejzajímavější a nejúspěšnější patří zahraniční exkurze. V minulém školním roce to byl výlet do italských Benátek o podzimních prázdninách a již tradiční jarní lyžování v Alpách. Ze sportovních akcí mají největší návštěvnost vodácké výlety. V rámci klubu úspěšně pracuje několik kroužků (kroužek robotiky a programování, fotokroužek), dále Klub mladého diváka. Od ledna 2015 existuje v rámci klubu Místní centrum DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu), které má za sebou už první úspěch. Všech šest účastnic programu získalo v červnu 2016 Bronzový odznak DofE.

Ve vedení klubu aktivně pracuje tým pedagogů: Ing. Z. Palátová jako vedoucí, Mgr. D. Protivová, Mgr. R. Salvetr, Mgr. Š. Špád, Mgr. M. Šléglová, Mgr. K. Čerbová, Mgr. R. Ekert a další.

Den otevřených dveří Gymnázia v Klatovech

proběhl na naší škole 6. prosince. I v letošním roce byl zájem žáků základních škol a jejich rodičů poměrně značný, čítal kolem 150 účastníků. Stále větší roli však mají informace získávané na webových stránkách školy, které jsou nyní významně inovovány a zmodernizovány. Zájemci obdrželi podrobné informace o osmiletém, šestiletém i čtyřletém studiu, o přijímacích zkouškách podle novely školského zákona, o systému volitelných předmětů, uplatnění absolventů na vysokých školách i v praxi. Největší zájem byl o osmileté studium, ale adekvátní byl i zájem o studium čtyřleté.

K prohlídce byly připraveny všechny zajímavé prostory školy, především specializované učebny a laboratoře, kde zájemci dostali detailní informace o výuce jednotlivých předmětů. Byla připravena řada informačních materiálů. Do organizace Dne otevřených dveří jsme tradičně zapojili studenty nejvyšších ročníků.

Gymnaziální padesátka – 42. ročník

V sobotu 8. 4. 2017 se uskutečnil již 42. ročník tradičního dálkového pochodu a cyklistické vyjížděky. Gymnaziální padesátka každoročně symbolicky zahajuje turistické sportovní aktivity konané v okolí Klatov a pro mnohé představuje i místo pro pravidelné setkávání se sportovními přáteli.

Letošní ročník se opravdu vydařil. Přichystány byly trasy směrem na Strážov a Janovice. I přes ne příliš přívětivé počasí byl nakonec zaznamenán značný počet účastníků - 656. Z nich 249 absolvovalo trať na horských nebo trekingových kolech. Nejvíce turistů (352) se rozhodlo pro patnáctikilometrovou trasu. Nejdelší 50 km trasu pokořilo 128 turistů na kolech a 13 pěšky. Velký podíl účastníků tvořili bývalí a také současní žáci gymnázia (86). Novinkou byla nová kategorie pro běžce, kteří pokořili 11 kilometrovou trasu. Letošní "nultý" ročník si přišlo vyzkoušet 10 vytrvalců a zvítězili Jiří Touš za 54:05 min. a Petra Holubová s časem 59:50 minut.

Na organizaci této akce se podílelo 25 pořadatelů, většinou studentů gymnázia. Přispěla i řada sponzorů. Organizaci této náročné akce zajišťují zejména Mgr. R. Sedláček a Mgr. V. Šimáčková.

Projektový den

5. dubna se konal již 10. projektový den. Tentokrát bylo zvoleno téma Dnešní svět, v jehož rámci probíhalo 15 besed s fundovanými lektory nad problematikou těch oblastí světa, o nichž se nejvíce hovoří. Studenti si sami zvolili téma, které je nejvíce zajímavé.

Mezi přednášejícími jsme uvítali např. armádního generála Jiřího Šedivého, býv. náčelníka GŠT Armády ČR, náměstka ministra zahraničních věcí Jakuba Dürra, býv. ministra obrany ČR a velvyslance v Rusku generála Miroslava Kostelku, býv. ministra vlády ČR a velvyslance v Rusku a na Ukrajině Jaroslava Baštu, ředitele Orientálního ústavu AV Ondřeje Beránka, spisovatele a novináře Břetislava Turečka a další vzácné hosty.

Na závěr shlédli žáci nižšího gymnázia vystoupení hudební skupiny Mbunda Afrika. Ve spolupráci s regionální televizí FilmPro je průběh projektového dne zaznamenán na DVD.

Využívání školy k vzdělávacím a sportovním aktivitám v době mimo vyučování.

Vybavení pro tělesnou výchovu a sport je každodenně pronajímáno ke cvičení veřejnosti. Možnosti jsou značně rozšířeny v nové přístavbě tělocvičny, m.j. posilovnou a saunou. Na provoz dohlíží správce těchto prostor a stará se kromě provozu i o co nejčastější využívání sportovního zařízení. V plném rozsahu jsou veřejnosti nabízeno i hřiště s umělým povrchem, kde byla právě dokončena rozsáhlá rekonstrukce. Několik učeben je pronajímáno k Národním srovnávacím zkouškám Scio a dalším aktivitám.

7. Přehled hlavních akcí školy ve šk. roce 2016/2017

1. pololetí

Zahájení škol.roku	1. 9. (čtvrtek)
Zahájení projektu výuky s využitím tabletů	2. 9. v 9.00
Zahájení výuky dle rozvrhu	2. 9.
Maturitní zkoušky - podzimní termín	12. 9. (ústní), 1. - 5. 9. (pís.)
Komplexní exkurze 2. r.	2. – 10. 9. Chorvatsko, 5. - 9. 9. Alpy
Geol. kurzy	12. - 13. (14.) 9.
Adaptační kurzy	4. - 6. (7.) 9.
Podzimní prázdniny	26. a 27. 10. (středa, čtvrtek)
Zasedání Školské rady	11. října
Pedagogická rada za 1.čtvrtletí	16. 11. (středa)
Třídní rodičovské schůzky I.	22. 11. (úterý)
Nahlášení maturitních volitelných předmětů	1. 12.
Den otevřených dveří	6. 12. (úterý)
Vánoční prázdniny	23. 12. 2016 - 2. 1. 2017
Zahájení výuky v r. 2017	3. 1. (úterý)
Zápis známek za 1. pololetí vyučujícími	24. 1. (úterý) do 13.00
Pedagogická rada za 1. pol.	25. 1. (středa)
Konec 1. pol.- rozdání výpisu vysvědčení	31. 1. (úterý)
Vyhlášení kritérií přijímacího řízení	do 31. 1.

2. pololetí

Pololetní prázdniny	3. 2. (pátek)
Jarní prázdniny	6. - 12. 3.
Lyžařské kurzy SA/QA,QB/1.A,1.B	leden - březen
Uzavření přihlášek na šk. rok 2017/18	1. 3.
Projektový den	5. 4.
Velikonoční prázdniny	13. – 14. 4. (čtvrtek, pátek)
Pedag. rada za 3. čtvrtletí	18. 4. (úterý)
Třídní rodičovské schůzky II.	19. 4. (středa)

První kolo přijímacích zkoušek	12. 4., 19. 4.
Termín zápisu známek mat. roč. vyučujícími	24. 4. (pondělí) do 13.00
Zápis absence a kontrola známek (třídní)	24. 4. (pondělí) do 16.00
Pedagogická rada k OkA,B, 4.A,B	25. 4. (úterý)
Rozdání vysvědčení a rozloučení OkA,B, 4.A,B	28. 4. (pátek)
Přípravný týden OkA,B, 4.A,B	15. - 19. 5.
Testy a písemné práce společné mat. zk.	2. - 11. 5.
Předání výpisů výsledků testů	do 13. 5.
Ústní maturitní zkoušky OkA,B, 4.A,B	22. 5. - 26. 5.
Předání mat. vysvědčení na radnici	31. 5. (středa)
Předání protokolů o výsledcích společné části MZ	do 15. 6.
Sportovně turistický kurz SpA,B, 3.AB	29. 5. - 2. 6., 5. - 9. 6.
Zasedání Školské rady	6. 6.
Zápis známek za 2. pololetí vyučujícími	22. 6. (čtvrtek)
Den volna na školní výlety	23. 6. (pátek)
Pedagogická rada za 2. pololetí	26. 6. (pondělí)
Halířův memoriál 2017	27. 6. (úterý)
Rozdání vysvědčení, závěrečná porada	30. 6. (pátek)

8. Závěry

Hlavním úkolem gymnázia zůstává co nejkvalitnější příprava pro další, většinou vysokoškolská studia. Dokladem toho, jak se tento úkol daří naplňovat, jsou výsledky v úspěšnosti našich žáků v přijímacím řízení na vysoké školy všech zaměření. Pro přijímací řízení v r. 2017 ji vyjadřuje tento přehled:

Celkem absolvovalo	95 studentů (ke 30.6.)
Na VŠ se hlásilo	95 studentů
Na VŠ studuje (včetně nultých ročníků)	92 studentů (97%)

Skladba přijatých po třídách (maturující v jarním termínu):

OKA	odmaturovalo 28 studentů	hlásilo se 28	přijato 28 (100%)
OKB	odmaturovalo 27 studentů	hlásilo se 27	přijato 23 + 4 (100%)
4.A	odmaturovalo 20 studentů	hlásilo se 20	přijato 20 (100%)
4.B	odmaturovalo 20 studentů	hlásilo se 20	přijato 17 (85%)

Přehled umístění:

- Ekonomické školy (VŠE, ZČU ekon.fak).....	8
- Pedagogické fakulty (UK Praha, Plzeň, Čes.Bud.).....	7
- Lékařské fak. a zdravotní fak.	13
- ČVUT.....	13
- VŠCHT.....	2
- Technické fak. (FAV, FST).....	4
- Práva (Praha, Olomouc, Brno).....	7
- Přírodovědecké fakulty (JU, Praha).....	4
- Filozofické fakulty (Praha, Plzeň)	7

- VŠ zemědělská.....	8
- Univerzita obrany	1
- Fakulty humanitních studií.....	2
- VOŠ	1
- Fakulta sociálních věd – žurnalistika.....	1
- FTVS.....	1
- AMU.....	1
- FAMU.....	1
- MFF.....	1
- Farmacie Hradec Králové.....	3
- Husitská teologická fakulta	1
- FUM UJEP Ústí nad Labem.....	1
- Metropolitní univerzita Praha.....	1
- Art design institut Praha	1
- 0. ročník	4
- nezjištěno	2

Ve školním roce 2016/17 se podařilo dokončit rekonstrukci vnějších sportovišť školy. Bylo zcela zrekonstruováno stávající hřiště a vybudována další. Spolu s tím došlo k opravám plotů, schodišť a okolních ploch.

V prostorách pro teoretickou i praktickou výuku jsme pokračovali ve zkvalitňování vybavení. Všechny učebny jsou nyní vybaveny multimediální technikou. Byly obměněny některé dataprojektory a počítače. Všichni pedagogové naší školy jsou nyní vybaveni tablety, což umožňuje efektivně využívat elektronickou třídní knihu. Také třídní výkazy jsou vedeny elektronicky.

4. rokem jsme pokračovali ve využívání tabletů ve výuce. Do školního projektu bylo zapojeno už 9 tříd vyššího gymnázia. Velký důraz nadále klademe na využití názorných materiálů ve výuce, především prezentací promítaných dataprojektorem. Hodně se využívala i počítačová učebna jazyků a počítačová učebna matematiky. Další rozšíření možností bude představovat schválená půdní vestavba se čtyřmi špičkovými odbornými učebnami v rámci 33. výzvy iROP.

Datum zpracování zprávy:
29. 9. 2017

Datum schválení Školskou radou:
10. 10. 2017

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

A.

Přehled o hospodaření k 31.12. 2016 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy (vč. dotací)	33 100 755
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	337 243
4. ostatní příjmy	1 329 650
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	2 823 626
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	34 738 479
• náklady na platy pracovníků školy	20 957 197
• ostatní osobní náklady	125 000
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	7 142 829
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	60 276
• stipendia	12 000
• ostatní provozní náklady	6 441 177

B.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření.

V tomto roce byla provedena finanční kontrola odboru kontroly, dozoru a stížností KÚ PK. Byla zaměřena na dodržování směrnic RPK, zadávání veřejných zakázek a nakládání s majetkem PK a vnitřní kontrolní systém.

Kromě toho po celý rok průběžně kontroloval oblast hospodaření interní auditor.

C.

V příloze:

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2016 (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).

Tyto přílohy (sestavy tvořené programem JAS) zasíláme pouze v tištěné podobě.