

„Rozhlédni se tu a tam,
uvidíš,
že nejsi sám“



ZÁZRAKY PŘÍRODY

Oblast je věnována seznamování s živou i neživou přírodou. Budeme seznamovat děti s proměnami v přírodě, pranostikami, seznámíme je s říší zvířat a rostlin. Důležitá součást tohoto bloku bude věnována ochraně přírody a seznamování dětí se škodlivými jevy, které ovlivňují nás i naše přirozené prostředí.

Vzdělávací cíle:

Vytvářet u dětí zdravé životní návyky a postoje; osvojit si poznatky a dovednosti vedoucí k podpoře zdraví a pohody prostředí.

Rozvíjet představivost a fantazii a umět své prožitky vyjádřit; rozvíjet a plnohodnotně prožívat citové prožitky a vztahy, posilovat zvědavost, zájem, vytvářet základy pro práci s informacemi, radost z objevování.

Osvojit si poznatky a dovednosti důležité pro rozvoj vztahů k druhým lidem; učit děti pracovat ve skupině a respektovat jeden druhého.

Seznámit děti s prostředím, ve kterém žijí, spoluvytvářet, pečovat a chránit ho. Rozlišit možné nebezpečné situace, které mohou nastat při styku se zvířaty, vědět jak se chránit.

Osvojit si poznatky o prostředí, ve které dítě žije a vytvářet pozitivní vztah k němu; rozvíjet úctu k životu ve všech jeho formách; pochopit roli člověka v přírodě; vytvořit povědomí o své sounáležitosti s živou i neživou přírodou, osvojit si dovednosti důležité k spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí.

Očekávané výstupy:

Vím, že je důležité pečovat o čistotu prostředí vzhledem k mému zdraví a bezpečnosti. Umím se pohybovat v různém prostředí (na sněhu, ledu, ve vodě, v písku). Zvládám jednoduché pracovní úkony a úklidové práce.

Umím pojmenovat většinu toho, co mě obklopuje. Všímám si změn v mém okolí a v přírodě. Vnímám přírodu všemi smysly. Mám kladný vztah k živým bytostem, přírodě i k věcem. Pozitivně prožívám příjemné zážitky z přírodních krás. Umím své prožitky vyjádřit a zachytit (slovně, výtvarně, ..).

Částečně se orientuji v čase (den, měsíc, roční období).

Umím spolupracovat s ostatními. Konflikty se snažím řešit dohodou. Zním svá práva a respektuji je i druhých.

Vím, že činnosti člověka ovlivňují přírodu kolem nás. Vím, že příroda se mění v závislosti na ročním období. Umím pečovat o rostliny, vím, co potřebují k životu. Vím, že živá i neživá příroda existuje nejen na povrchu Země, ale i v podzemí a hluboko v oceánech.

Vnímám, že svět má svůj řád, že je rozmanitý, pestrý a různorodý. Chápu význam životního prostředí pro člověka, rozlišuji aktivity, které ho podporují nebo poškozují. Všimám si nepořádku, umím na něj upozornit. Pomáhám pečovat o okolní životní prostředí, třídím odpad, chráním živé tvory. Chápu rozdílnost jednotlivých ročních období. Zním význam vody pro život, ale i jejího nebezpečí jako živlu.

Vzdělávací nabídka:

- ✓ sezónní pohybové činnosti, turistika
- ✓ smyslové a psychomotorické hry
- ✓ relaxační a odpočinkové činnosti
- ✓ činnosti směřující k prevenci úrazů, nezdravých návyků a závislostí
- ✓ jednoduché pracovní činnosti (úklid, úprava prostředí)
- ✓ prohlížení knih a encyklopedií
- ✓ komentování zážitků a aktivit
- ✓ hry se slovy, hádanky, vyprávění, skupinová konverzace
- ✓ pozorování přírodních objektů a jevů v okolí dítěte, rozhovory o výsledcích pozorování
- ✓ pozorování předmětů, určování jejich vlastností, znaků a funkcí
- ✓ výlety, exkurze, workshopy
- ✓ estetické a tvůrčí aktivity
- ✓ kooperativní činnosti
- ✓ společné aktivity nejrozdílnějšího zaměření
- ✓ poučení o možných nebezpečných situacích, způsobech, jak se chránit, praktické ukázky
- ✓ přirozené pozorování a poznávání přírodního okolí, změn v přírodě (živočiškové, rostliny, počasí, ovzduší,...)
- ✓ praktické pokusy, zkoumání

- ✓ ekologicky motivované hravé aktivity
- ✓ pozorování stavu životního prostředí a životních podmínek
- ✓ poznávání ekosystémů
- ✓ hry s pískem, hlínou, dřevem, vodou, kameny, vzduchem - pokusy
- ✓ výtvarné a pracovní činnosti využívající odpadový materiál
- ✓ kognitivní činnosti (otázky, odpovědi, diskuse nad problémem, poslech, objevování)
- ✓ hry na školní zahradě s využitím různého náčiní a nářadí
- ✓ třídění odpadu
- ✓ konstruktivní činnosti, stavění přístřešků, krmítek, obydlí.....
- ✓ hry se zvukem, tichem, ozvěnou

V souladu s tímto integrovaným blokem jsou zpracovávány učitelkami podtémata pro přímou vzdělávací práci.

JÁ, TY A MOJE RODINA

Oblast je věnována poznávání člověka a jeho těla, svého nejbližšího okolí, vrstevníků, rodinných vztahů, mezilidských vztahů, společenských pravidel a návyků, života v MŠ, podpoře zdravého životního stylu, hygienických návyků a rozvíjení aktivního pohybu. Budeme klást velký důraz na vytváření žádoucích postojů k sobě samým i k druhým lidem.

Vzdělávací cíle:

Seznámit děti s poznatky o jeho těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech, rozvíjet pohybové schopnosti, zdokonalit motorické dovednosti, podporovat zdraví a bezpečí, rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost, vytvářet zdravé životní návyky a postoje.

Poznávat sebe sama, rozvíjet pozitivní city ve vztahu k sobě, získávat relativní citovou samostatnost, získat schopnost záměrně řídit svoje chování, vést k sebeovládání. Nabýt vědomosti o správném chování nejen k sobě samému, ale i k ostatním.

Seznámit děti s pravidly chování ve vztahu k druhým, posilovat prosociální chování v rodině, ve skupině, vytvářet prosociální postoje, kooperativní dovednosti, podporovat komunikativní dovednosti, vést k ochraně osobního soukromí, rozvíjet vztahy k ostatním lidem.

Poznávat pravidla společenského soužití, podílet se na jejich vytváření, vytvořit povědomí o mezilidských morálních hodnotách, rozvíjet prosociální vztahy, vytvářet povědomí o existenci ostatních kultur a národností.

Seznámit dítě s prostředím kde žije, vytvářet pozitivní vztah k němu, vést děti k porozumění běhu času a tím souvisejících změn v lidském životě, v přírodě a ve společnosti.

Očekávané výstupy:

Zvládám základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, zvládám jemnou motoriku, umím zacházet s předměty denní potřeby, zvládám sebeobsluhu, dbám na své zdraví a vím co je pro mě bezpečné. Zním své tělo, vnímám své potřeby a vím, co je pro mě zdravé a co nebezpečné.

Jsem samostatný, a sebevědomý. Umím vyjádřit svůj názor, umím se rozhodnout, umím se přizpůsobit. Víím, že za své jednání ponesu důsledky.

Umím aktivně komunikovat s dospělými, s kamarády, umím spolupracovat. Víím, že mám svá práva, povinnosti, umím pomáhat druhým, respektuji potřeby druhých. Rozlišuji společenské skupiny – rodinu, kamarády, společenství, cizí lidi.

Umím dodržovat společenská pravidla a návyky, umím odmítnout společensky nežádoucí chování. Jsem tolerantní, víím, že lidé jsou různí a chápu jejich odlišnosti.

Umím se orientovat v mém nejbližším okolí, víím, že na světě žijí lidé různých národností, respektuji jejich jazyk, kulturu, způsob života.

Vzdělávací nabídka:

- ✓ přirozené pohybové činnosti (chůze, běh, lezení, skákání) ve třídě i v přírodě
- ✓ pohybové hry, pohybové chvílky, pravidelné zdravotní cvičení
- ✓ manipulační činnosti s předměty denní potřeby k rozvoji sebeobsluhy
- ✓ manipulační činnosti k rozvoji jemné motoriky a koordinace oka a ruky (práce s drobným materiálem, stavebnice, puzzle, přírodniny)
- ✓ didaktické a námětové hry a činnosti zaměřené na poznávání lidského těla a jeho částí
- ✓ hudebně pohybové hry a činnosti
- ✓ využití říkadel, básní, písní
- ✓ smyslové hry, psychomotorické hry, konstruktivní hry
- ✓ pracovní a výtvarné činnosti
- ✓ hry a činnosti směřující k ochraně zdraví, prevenci nemocí, nezdravých návyků a závislostí
- ✓ společné diskuse, rozhovory, komentování zážitků a aktivit, vyřizování vzkazů a zpráv
- ✓ prohlížení knih, časopisů, encyklopedií a ostatního obrazového materiálu
- ✓ využívání audiovizuální techniky
- ✓ hry na téma rodiny, přátelství, hry pro rozvoj vůle, vytrvalosti, sebeovládání

- ✓ spontánní hra
- ✓ dramatické činnosti
- ✓ výlety do okolí MŠ
- ✓ návštěvy kulturních akcí
- ✓ aktivity podporující sbližování dětí, kooperativní činnosti, společná setkávání
- ✓ hry s pravidly
- ✓ četba a poslech pohádek a příběhů s etickým obsahem a ponaučením
- ✓ spoluvytváření pravidel soužití ve třídě
- ✓ společné oslavy narozenin, příprava a realizace společných zábav a slavností
- ✓ dodržování lidových zvyků
- ✓ hry se zaměřením k poznávání a rozlišování různých společenských rolí
- ✓ sledování událostí v obci, účast na akcích

V souladu s tímto integrovaným blokem jsou zpracovávány učitelkami podtémata pro přímou vzdělávací práci.

SVĚT KOLEM NÁS

Oblast je věnována poznávání planety, techniky, hodnoty lidské práce, rozvoji intelektu, řeči, jazyka, kreativity, dětské fantazie a představivosti, seznamování dětí s dopravou, silničním provozem. Zásadním úkolem této oblasti pro nás bude příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ.

Vzdělávací cíle:

Rozvíjet a užívat všechny smysly, osvojovat si praktické dovednosti přiměřené věku, rozvíjet psychickou zdatnost, podporovat dovednosti důležité k podpoře osobní pohody.

Rozvíjet řečové, jazykové a komunikativní dovednosti, rozvíjet poznatky v oblasti abecedy a čísel, rozvíjet tvořivost, smyslové vnímání, rozvíjet zájem o učení, vytvářet základy pro práci s informacemi, vést k rozvoji logického myšlení, paměti a pozornosti, rozvíjet estetické vnímání a prožívání.

Rozvíjet schopnost spolupráce, schopnost umět se domluvit, dohodnout, upevňovat správné postoje dětí v rámci skupiny.

Seznamovat děti se světem lidí, kultury a umění, vytvářet povědomí o existenci ostatních kultur a národností, rozvíjet společenský a estetický vkus

Vytvořit povědomí o sounáležitosti se světem, lidmi, planetou Zemí, poznat jiné kultury, vytvořit základní povědomí o kulturním a technickém prostředí, jeho vývoji, proměnách a rozmanitosti.

Očekávané výstupy:

Ovládám koordinaci ruky a oka, umím používat běžné pomůcky, nástroje a materiály, zvládám jednoduché pracovní úkony. Chráním svoji bezpečnost a zdraví.

Umím se dorozumět, správně se vyjadřovat. Mám zájem o nové zajímavé věci, poznám některá písmena a číslice, chápu základní matematické pojmy a souvislosti, umím je využívat. Jsem pozorný, zapamatuji si krátkou báseň, umím dokončit úkol. Rozlišuji

některé znaky a symboly, chápu jejich význam. Orientuji se v čase a prostoru, jsem tvořivý, umím si hrát, řešit problém, zvládnou svůj případný neúspěch.

Chápu, že všichni lidé mají stejnou hodnotu a že odlišnosti lidí jsou naprosto přirozené, dodržuji dohodnutá pravidla vzájemného soužití doma, v MŠ i na veřejnosti. Dodržuji herní pravidla. Umím odmítnout komunikaci, která je mi nepříjemná.

Zacházím opatrně s hračkami, pomůckami, knížkami a předměty denní potřeby. Umím pozorně poslouchat a sledovat literární, dramatická i hudební představení, umím vyjádřit své zážitky. Umím zazpívat píseň a zacházet s jednoduchými hudebními nástroji.

Uvědomuji si nebezpečí, které mě může potkat v mém okolí, zvládám jednoduché opakuji se běžné činnosti a situace (na ulici, na hřišti, v MŠ). Všímám si změn v mém okolí. Víím, že člověk (tedy i já) ovlivňuje okolní prostředí.

Vzdělávací nabídka:

- ✓ manipulační činnosti s pomůckami, nástroji, náčiním, věcmi, které děti obklopují, jejich praktické využívání
- ✓ hudební činnosti
- ✓ konstruktivní a grafické činnosti
- ✓ artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy. hádanky, vokální činnosti
- ✓ samostatný slovní projev na určité téma, vyprávění, poslech pohádek a příběhů, sledování filmových a divadelních pohádek a příběhů
- ✓ prohlížení knih
- ✓ přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- ✓ grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel, písmen
- ✓ seznamování se sdělovacími prostředky
- ✓ konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování, porovnávání)
- ✓ hry a činnosti zaměřené na rozvoj paměti, fantazie, představivosti, procvičení orientace v prostoru a čase
- ✓ smyslové hry, námětové hry a činnosti
- ✓ využívání audiovizuální techniky
- ✓ hry pro rozvoj vůle, vytrvalosti, sebeovládání
- ✓ výlety, vycházky
- ✓ estetické a tvůrčí činnosti

- ✓ sledování pohádek a příběhů ovlivňující citový život dítěte
- ✓ návštěvy kulturních akcí
- ✓ výtvarné hry, hudební hry, hry s pravidly
- ✓ hry a činnosti vedoucí k ohleduplnosti k druhému
- ✓ hry a situace, kde se dítě učí chránit soukromí a bezpečí své i druhých
- ✓ aktivity přibližující dětem svět kultury a umění, poznat rozmanitost kultur
- ✓ hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa lidí a jejich práce
- ✓ praktické používání technických přístrojů, hraček, předmětů a pomůcek, se kterými se dítě běžně setkává
- ✓ experimenty, praktické činnosti seznamující dítě s různými přírodními i umělými látkami a materiály
- ✓ hry a aktivity na téma dopravy, praktické nácviky bezpečného chování v situacích, které mohou nastat
- ✓ kognitivní činnosti (otázky, odpovědi, diskuse nad problémem, poslech, objevování)

V souladu s tímto integrovaným blokem jsou zpracovávány učitelkami podtémata pro přímou vzdělávací práci.

POZNÁVÁME TRADICE

Oblast je věnována seznamování s různými druhy tradic, zvyků a oslav. Nejen poznáváním svých kořenů poznáváme sami sebe a následně i druhé, porozumíme souvislostem, vidíme vzájemné vazby, prožíváme společné chvíle slavnostních příležitostí. Poznáváme hodnoty naší společnosti a pravidla, která v ní fungují. Seznamujeme se s důležitými historickými okamžiky.

Vzdělávací cíle:

Vnímat rytmické a melodické odlišnosti písní, skladeb, hudebně-pohybových her.

Mít povědomí o tom v jakém ročním čase (období) se daný svátek slaví, rozvíjet základy kulturně-společenských postojů a návyků.

Vytvářet společné rituály jako součásti života skupiny dětí i dospělých.

Rozvíjet povědomí o českých tradicích, kultuře, dědictví našich předků, seznamovat s pranostikami k danému období, s tradicemi a oslavami v naší MŠ.

Uvědomovat si, co slavíme a proč je to pro nás důležité, zapojovat se aktivně do příprav společných akcí.

Očekávané výstupy:

Zvládám koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladím pohyb s rytmem a hudbou.

Dokážu vyvinout volní úsilí, soustředím se na činnost a její dokončení, naučím se nazpaměť krátké texty, úmyslně si zapamatuji a vybavím, zvládám jednoduchou dramatickou úlohu, poznám jaká tradice, oslava právě probíhá či jaká bude následovat, jaká předcházela.

Přizpůsobuji se společnému programu, dokážu spolupracovat, mám radost z toho, když obdaruji jiné něčím, popřeji kamarádům k svátku či narozeninám, mám prožitek z probíhajících oslav, tradice, beru ohled na ostatní, umím se radovat.

Jsem všímavý k tomu, co se děje kolem mě – přípravy na určitý svátek, výzdoba města, kulturní program.

Uvědomuji si výjimečnost slavnostního okamžiku.

Vzdělávací nabídka:

- ✓ vyrábění kostýmů a masek
- ✓ dramatická improvizace
- ✓ výroba tradičních předmětů, dárků k dané tradici, oslavě
- ✓ prostorová tvorba
- ✓ společné aktivity – akce s rodiči, vystoupení dětí, divadlo, výstavy, návštěvy
- ✓ hudební činnosti: písně, koledy typické k daným tradicím, oslavám
- ✓ využívání různých rytmických nástrojů i vlastnoručně vyrobených
- ✓ estetická výzdoba třídy k daným tradicím
- ✓ poslech tradičních příběhů, seznamování s historií a spojitostí s různými svátky
- ✓ vystoupení dětí na MěÚ Nýrsko k „Vítání občánků“, na pravidelných setkáních Svazu tělesně postižených

V souladu s tímto integrovaným blokem jsou zpracovávány učitelkami podtémata pro přímou vzdělávací práci.

